

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) STATISTIK BISNIS DESKRIPTIF:

memiliki **pengetahuan statistika** dan **menyelesaikan pengolahan data** dalam bidang statistik dengan **kinerja mandiri, bermutu, terukur** dan **menghindari plagiasi**, serta **mempresentasikanya** dengan **sikap bertanggung jawab**.

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui Deret Berkala dan Peramalan (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu mengetahui Angka Indeks (Mg ke 9-11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menentukan Ukuran Penyebaran Data (Mg ke 7).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menentukan Metode Ukuran Pemusatan Data (Mg ke 5- 6).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Penyajian Data (Mg ke 3-4).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian Statistika (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSHUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Statistik Bisnis Deskriptif		17UQB120101923	3	3	2 Agustus 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
			Esra Tarigan, ST,MM	Conie Nopinda Br Sitepu, SE,M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P5	Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi dan kewirausahaan.			
	KK3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional,berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu mengetahui Pengertian Statistika (S9, KK3).			
	CPMK2	Mampu menentukan Penyajian Data (P5, KK3).			
	CPMK3	Mampu mengetahui Ukuran Pemusatan Data (S9,P5, KK3).			
	CPMK4	Mampu menentukan Ukuran Penyebaran Data (S9, P5, KK3).			
	CPMK5	Mampu mengetahui Angka Indeks (P5, KK3).			
	CPMK6	Mampu mengetahui Deret Berkala dan Peramalan (P1, KK4).			
	CPMK7				
	CPL→Sub-CPMK				
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3			
	CPL-3	Sub-CMPK4 Sub-CMPK5			
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Penyajian Data				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian Statistika. 2. Penyajian Data. 3. Ukuran Pemusatan Data. 4. Ukuran Penyebaran Data. 5. Angka Indeks. 6. Deret Berkala dan Peramalan.
Pustaka	1. Bambang Kustituantio, Statistik 1, Penerbit Gunadarma, Jakarta, 1994 2. Kazmier, L.J & N.F.Pohl, Basic statistics for Business and Economic, Mc Graw Hill Int. Etd. 3. Levin,Richard I & David Rubin, Statistics for Management, Prentice Hall,New jersey,1991. 4. Sudjana,”Statistik untuk Ekonomi dan niaga”,jilid 1 dan 2, Tarsito, Edisi ke V, Bandung. 5. Spigel, M.R. Statistics. Schaum “ Outline Series”, Asian Student ed, Mc Graw Hill 6. Welers, Ronald M., “ Introduction to Business Statistic”, 3rd Ed., Duxbury press.
Dosen Pengampu	Esra Tarigan , ST,MM
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan Pengertian Statistika. [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pengertian Statistika.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Latar belakang Statistika - Pengertian stastik dan teori Statistika	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-1:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai statistik dan Teori Statistika. [1] hal. 11-23 [2] hal. 9-21 [4] hal. 1-10	5%
3-4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan menentukan Penyajian Data. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan Penyajian Data.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Latar belakang Penyajian Data - Pengertian Penyajian Data	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-2:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Penyajian Data. [1] hal. 24-27 [3] hal. 4-16	5%
5-6	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan Ukuran Pemusatan Data . [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menggunakan Pemusatan Data.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Cara untuk mendapatkan Pemusatan Data	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-3:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pemusatan Data.	10%

						[2] hal. 14-28 [5] hal. 4-23	
7	Sub-CPMK-5 : Mampu menetapkan Penyebaran Data. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menentukan penyebaran data.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Menentukan penyebaran data	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-4:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Penyebaran data. [2] hal. 21-37 [5] hal. 14-34	5%
8	Ujian Mid Semester						25%
9-11	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan Angka Indeks. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan Angka Indeks.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pengertian Angka Indeks - perhitungan dan mendapatkan Angka Indeks	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Angka Indeks. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [6] hal. 17-21	10%
12-15	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui Deret Berkala dan Peramalan C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Kesesuaian mengetahui Deret Berkala secara statistik dan ciri-ciri peramalan yang baik.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pendugaan secara statistic - ciri khas peramalan statistic yang baik	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-6:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Deret Berkala Secara Statistik dan ciri-ciri peramalan yang baik. [1] hal. 26-45	10%

						[3] hal. 13-48	
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.