

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) Sistem Informasi Akuntansi:

memiliki **pengetahuan sistem informasi akuntansi** dan **menyelesaikan persoalan** dalam sistem informasi akuntansi dengan **kinerja mandiri, bermutu, terukur** dan **menghindari plagiasi**, serta **mempresentasikannya** dengan **sikap bertanggung jawab**.

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui Sistem manajemen *database*, Sistem distribusi informasi (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu menjelaskan siklus produksi, siklus penggajian, pengembangan sistem informasi (Mg ke 9-11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu memahami siklus pendapatan dan siklus pengeluaran (Mg ke 7).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan struktur pengendalian internal (Mg ke 5- 6).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menjelaskan sistem komputerisasi data akuntansi (Mg ke 3-4).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Tinjauan umum sistem informasi akuntansi (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| Nama Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (sks) | Semester | Tgl Penyusunan |
|----------------------------------|--|--|------------------------------------|-----------------|
| Sistem Informasi Akuntansi | 17UQB120202033 | 3 | 3 | 14 Agustus 2021 |
| Otorisasi | Pengembang RPS | Kepala Bagian Keilmuan | Ketua PRODI | |
| | | Christnova Hasugian, S.E, M.Si | Yunita Eriyanti Pakpahan, S.E,M.Si | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibeberatkan Pada Mata Kuliah | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika. | | |
| | P8 | Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan | | |
| | KK7 | Mampu secara mandiri mendisain proses bisnis dalam suatu sistem informasi akuntansi yang mendukung penyediaan informasi berbasis teknologi informasi untuk mendukung pengendalian manajemen dan pengambilan keputusan organisasi dengan menggunakan pendekatan siklus pengembangan sistem (System Development Life Cycle/ SDLC). | | |
| | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah) | | | |
| | CPMK1 | Mampu memahami tinjauan umum sistem informasi akuntansi (KK8). | | |
| | CPMK2 | Mampu memahami teknik dokumentasi yang digunakan dalam perancangan sistem (P1, KK7). | | |
| | CPMK3 | Mampu memahami siklus akuntansi (P1, KK7). | | |
| | CPMK4 | Mampu merancang sistem guna keperluan internal maupun eksternal (S2, P8, KK7). | | |
| | CPMK5 | Mampu menggunakan teknik dokumentasi yang digunakan dalam perancangan sistem (KK7). | | |
| | CPMK6 | Mampu memahami teknik pelaporan yang baik (P8, KK7). | | |
| | CPMK7 | | | |
| | CPL→Sub-CPMK | | | |
| | CPL-1 | Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3 | | |
| | CPL-3 | Sub-CMPK4 Sub-CMPK5 | | |
| Diskripsi Singkat MK | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Sistem Informasi Akuntansi | | | |

| | |
|---|---|
| Bahan Kajian / Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tinjauan Umum Sistem Informasi Akuntansi 2. Proses transaksi bisnis 3. Konsep dan struktur Pengendalian Internal 4. Siklus Pendapatan dan Pengeluaran 5. Siklus Produksi 6. Siklus penggajian dan sumber daya manusia 7. Sisten Manajemen database |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mardi. “<i>Sistem Informasi Akuntansi</i>”. Cetakan ketiga. Penerbit Ghalia Indonesia, 2016 2. Marshall B. Romney & Paul J. Steinbart, “<i>Accounting Information System</i>”, 13th edition, Pearson 2015 |
| Dosen Pengampu | Christnova Hasugian, S.E, M.Si |
| Mata kuliah prasyarat (Jika ada) | Sistem Informasi Akuntansi |

| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|--|---|---|---|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (Offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1-2 | Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan Tinjauan umum sistem informasi akuntansi. [C1, C2, C5, A1, A2, A3] | <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian menjelaskan pengetahuan umum mengenai sistem informasi akuntansi | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> Tinjauan umum sistem informasi akuntansi Sistem dan teknik dokumentasi | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-1: | <ul style="list-style-type: none"> e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai sistem informasi akuntansi dan teknik dokumentasi [1] hal. 3-13 [2] hal. 15-18 | 5% |
| 3-4 | Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan sistem komputerisasi data akuntansi [C1, C2, C5, A1, A2,A3] | <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian menjelaskan sistem komputerisasi data akuntansi dan proses transaksi bisnis | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> Sistem komputerisasi data akuntansi Proses transaksi bisnis | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-2: | <ul style="list-style-type: none"> e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan sistem komputerisasi data akuntansi [1] hal. 29-36 [3] hal. 43-54 | 5% |
| 5-6 | Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan konsep dan struktur pengendalian internal [C1, C2, C5, A1, A2, A3] | <ul style="list-style-type: none"> Kesesuaian menjelaskan konsep dan struktur pengendalian internal | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> Konsep dan | <ul style="list-style-type: none"> Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; | <ul style="list-style-type: none"> e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id ScienceDirect https://www.sci | <ul style="list-style-type: none"> Kajian Pustaka menjelaskan Konsep dan struktur pengendalian internal | 10% |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|-----|
| | | | struktur pengendalian internal • Pengamanan sistem informasi berbasis komputer | [TM:3x(3x50")] Tugas-3: | encedirect.com/ | Pengamanan sistem informasi berbasis komputer [2] hal. 59-66 [5] hal. 71-80 | |
| 7 | Sub-CPMK-5 : Mampu memahami siklus pendapatan dan siklus pengeluaran [C1, C2, C5, A1, A2,A3] | • Kesesuaian menjelaskan siklus pendapatan dan pengeluaran | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Menjelaskan siklus pendapatan dan pengeluaran | • Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50")] Tugas-4: | • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan tentang siklus pendapatan dan siklus pengeluaran [2] hal. 83-96 | 5% |
| 8 | Ujian Mid Semester | | | | | | 25% |
| 9-11 | Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan siklus produksi, siklus penggajian [C1, C2, C5, A1, A2,A3] | • Kesesuaian menjelaskan siklus produksi, siklus penggajian dan pengembangan sistem informasi | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • siklus produksi • siklus penggajian • pengembangan sistem informasi | • Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50")] Tugas-5: | • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai siklus produksi, siklus penggajian dan pengembangan sistem informasi [1] hal. 97-102 [3] hal. 107-115 [6] hal. 119-127 | 10% |
| 12-15 | Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui Sistem manajemen <i>database</i> , Sistem distribusi informasi C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5 | • Kesesuaian mengetahui Sistem manajemen <i>database</i> , Sistem | Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Sistem | • Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; | • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan mengenai Sistem manajemen | 10% |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|-----------------------|--|-----------------------------------|-----------------|---|-----|
| | | distribusi informasi. | manajemen <i>database</i> , • Sistem distribusi informasi • Sistem pelaporan manajemen | [TM:3x(3x50")] Tugas-6: | encedirect.com/ | <i>database</i> , Sistem distribusi informasi dan sistem pelaporan manajemen [1] hal. 133-140 [3] hal. 143-149 [7] hal. 165-172 | |
| 16 | Ujian Akhir Semester | | | | | | 30% |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.