

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) PENGANTAR MANAJEMEN:

memiliki **pengetahuan manajemen** dan **menyelesaikan persoalan manajemen** dengan **kinerja mandiri, bermutu, terukur** dan **menghindari plagiasi**, serta **mempresentasikanya** dengan **sikap bertanggung jawab**.

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui komunikasi dalam organisasi, etika dan tanggungjawab sosial serta fungsi pengendalian (Mg ke 13-15).

[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui fungsi kepemimpinan dan motivasi dalam organisasi (Mg ke 11-12).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu mengetahui fungsi pengorganisasian (Mg ke 9-10).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menentukan manajemen strategik (Mg ke 7).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui manajemen para pemangku kepentingan (Mg ke 5- 6).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Perkembangan ilmu manajemen (Mg ke 3-4).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian manajemen (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Manajemen		17UQB120200431	2	1	14 Agustus 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
			Christnova Hasugian, S.E, M.Si	Yunita Eriyanti Pakpahan, S.E, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.			
	P1	Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang tujuan dan fungsi manajemen, perencanaan, pengorganisaian, pengendalian, dan kepemimpinan.			
	KK1	Mampu secara mandiri menjelaskan tentang tujuan dan fungsi organisasi serta berkontribusi dalam tim dalam pengambilan keputusan serta cara penyelesaian masalah dalam mengelola organisasi			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu mengetahui Fungsi-fungsi manajemen (KK4).			
	CPMK2	Mampu menjelaskan Sumber daya yang dikelola manajemen (P1, KK4).			
	CPMK3	Mampu mengetahui Perkembangan Ilmu Manajemen (KK4).			
	CPMK4	Mampu menentukan Tujuan Organisasi (S2, P1, KK4).			
	CPMK5	Mampu mengetahui Etika dan tanggung jawab sosial perusahaan (P1, KK4).			
	CPMK6	Mampu menentukan keputusan yang diambil dalam penyelesaian masalah dalam organisasi (P1, KK4).			
	CPL→Sub-CPMK				
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3			
	CPL-3	Sub-CMPK4 Sub-CMPK5			

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang pengantar manajemen suatu organisasi dan cara mencapai tujuannya.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian Manajemen 2. Fungsi-Fungsi Manajemen 3. Sumber daya yang dikelola Manajer 4. Perkembangan Ilmu manajemen 5. Manajemen para pemangku kepentingan 6. Etika dan tanggungjawab sosial perusahaan
Pustaka	1. Ismail Solihin, 2002, <i>Pengantar Manajemen</i>. 2. Stephen Robbins & Mary Coulter, 2016, <i>Management</i>, 13rd Edition, Pearson Education, Inc., Publishing As Prentice Hall
Dosen Pengampu	Christnova Hasugian, S.E, M.Si
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Manajemen

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan Pengertian Manajemen [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menjelaskan pengetahuan umum mengenai pengertian manajemen dan fungsinya.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pengertian dan fungsi – fungsi manajemen - Sumber daya yang dikelola manajer	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:2x(2x50'')] - Tugas-1:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai pengertian dan fungsi manajemen [1] hal. 3-13 [2] hal. 15-23	5%
3-4	Sub-CPMK-3: Mampu menjelaskan perkembangan ilmu manajemen. [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menjelaskan perkembangan ilmu manajemen	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Perkembangan ilmu manajemen - Lingkungan perusahaan	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:2x(2x50'')] - Tugas-2:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum perkembangan ilmu manajemen [1] hal. 25-35 [2] hal. 37-47	5%
5-6	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan manajemen para pemangku kepentingan . [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menjelaskan konsep manajemen pemangku kepentingan dan fungsi perencanaan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Manajemen para pemangku kepentingan - Fungsi	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:2x(2x50'')] - Tugas-3:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan manajemen pemangku kepentingan dan fungsi perencanaan [1] hal.49-59 [2] hal. 63-74	10%

			Perencanaan (<i>planning</i>)				
7	Sub-CPMK-4 : Mampu menetapkan manajemen strategik [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menentukan pendekatan manajemen strategik	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pendekatan manajemen strategik	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:1x(2x50'')] Tugas-4:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Manajemen strategik [2] hal. 76-87	5%
8	Ujian Mid Semester						25%
9-10	Sub-CPMK-4: Mampu menjelaskan fungsi pengorganisasian [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan fungsi pengorganisasian.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pengertian Pengorganisasian - Manajemen SDM	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:2x(2x50'')] Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan Pengorganisasian dan manajemen sumber daya manusia [1] hal. 91-101 [2] hal. 104-112	5%
11-12	Sub-SPMK-4 : Mampu menjelaskan Fungsi kepemimpinan [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan fungsi kepemimpinan dan teori-teorinya	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non-Test : - Kepemimpinan - Motivasi dalam organisasi	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:2x(2x50'')] Tugas-6	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan Kepemimpinan dan motivasi dalam organisasi [1] hal. 131-150 [2] hal. 152-162	5%
13-15	Sub-CPMK-5: Mampu mengetahui Komunikasi dalam organisasi, Etika dan tanggung jawab sosial perusahaan C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Kesesuaian mengetahui tanggung jawab sosial dan etika perusahaan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Komunikasi dalam organisasi - Etika dan	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(2x50'')] Tugas-7:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan Komunikasi dalam organisasi, etika dan tanggungjawab sosial	10%

			tanggung jawab sosial perusahaan • Fungsi pengendalian			perusahaan serta fungsi pengendalian [1] hal. 164-176 [2] hal. 178-189 [3] hal. 193-204	
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.