

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) PENGANTAR EKONOMI MAKRO:

memiliki **pengetahuan ilmu ekonomi makro** dan **menyelesaikan penghitungan angka penggandaan** dalam bidang ekonomi dengan **kinerja mandiri, bermutu, terukur** dan **menghindari plagiasi**, serta **mempresentasikanya** dengan **sikap bertanggung jawab**.

UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)

[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui Pasar Uang, Sistem Perekonomian suatu negara dan Analisis permintaan Agregat serta Perdagangan internasional (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu mengetahui Kebijakan Fiskal, Kebijakan moneter dan inflasi, Pasar Barang (Mg ke 9-11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menjelaskan siklus bisnis dan pengangguran (Mg ke 7).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menentukan Angka penggandaan, uang dan bank (Mg ke 5- 6).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Pendapatan nasional dan perekonomian tertutup(Mg ke 3-4).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Konsep dasar dan perkembangann ekonomi makro (Mg Ke 1-2)



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI AKUNTANSI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
PENGANTAR EKONOMI MAKRO		17UQB120202233	3	3	14 Agustus 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
			Christnova Hasugian, S.E, M.Si	Yunita Eriyanti Pakpahan, S.E, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.			
	P11	Menguasai konsep dan prinsip ilmu ekonomi			
	KU7	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu mengetahui Konsep dasar dan perkembangan ekonomi makro (KK4).			
	CPMK2	Mampu menjelaskan pendapatan nasional (P1.KK4)			
	CPMK3	Mampu menjelaskan teori konsumsi (KK4)			
	CPMK4	Mampu mengidentifikasi pertumbuhan ekonomi (S2, P1, KK4)			
	CPMK5	Mampu menguraikan perdagangan internasional (P1, KK4)			
	CPMK6	Mampu membandingkan tabungan dan investasi (P1, KK4)			
	CPL→Sub-CPMK				
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3			
	CPL-3	Sub-CMPK4 Sub-CMPK5			
CPL- 12					
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Teori Ekonomi Makro				

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Konsep dasar ilmu ekonomi makro 2. Pendapatan nasional 3. Konsumsi 4. Tabungan dan Investasi 5. Perdagangan Internasional 6. Pertumbuhan ekonomi
Pustaka	1. Case, K.E., Fair, R.C., Oster, S.M., 2015, <i>Principle of Economics</i>, 12th Edition, USA. Pearson Horizon Editions. [CFO] 2. Bakti Diana T, Rakhmat Sumanjaya, Syahrir Hakim Nasution, 2010, <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>, USU Press 3. Sukirno, Sadono. (2003). <i>Pengantar Ekonomi Makro</i>. Jakarta: UI Press 4. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, W.D. (2001). <i>Macroeconomics</i>. 17nd Edition. New York: The McGraw-Hill Company, Inc.
Dosen Pengampu	Christnova Hasugian, S.E, M.Si
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Pengantar Ekonomi Makro

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan Konsep dasar Ekonomi makro [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menjelaskan pengetahuan umum mengenai konsep dasar ekonomi makro	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Konsep dasar ekonomi makro - Perkembangan ekonomi makro	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-1:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai konsep dasar ekonomi makro [1] hal. 1-15	5%
3-4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan pendapatan nasional dan sistem perekonomian tertutup [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan tentang pendapatan nasional dan system ekonomi tertutup	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pendapatan Nasional - Perekonomian tertutup	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-2:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendapatan nasional dan perekonomian tertutup [1] hal. 16-24 [3] hal. 25-44	5%
5-6	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan Angka Penggandaan, Uang dan Bank [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menghitung angka penggandaan, dan menjelaskan tentang uang dan bank	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Angka Penggandaan - Uang dan Bank	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-3:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai angka penggandaan, Uang dan bank. [2] hal. 14-28	10%

						[5] hal. 4-23	
7	Sub-CPMK-5 : Mampu menjelaskan siklus bisnis dan pengangguran [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan siklus bisnis dan pengangguran	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Siklus bisnis dan pengangguran	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-4:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Siklus bisnis dan peangguran. [2] hal. 69-79	5%
8	Ujian Mid Semester						25%
9-11	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan Kebijakan fiskal, moneter, inflasi dan pasar barang [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan Kebijakan fiskal, moneter, inflasi dan pasar barang	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Kebijakan Fiskal - Kebijakan moneter dan inflasi - Pasar Barang	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Kebijakan fiskal, moneter, inflasi dan pasar barang [1] hal. 80-86 [2] hal. 95-100	10%
12-15	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui Sistem perekonomian suatu negara, menghitung analisis agregat serta memahami tentang perdagangan internasional C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Kesesuaian mengetahui Sistem perekonomian suatu negara, menghitung analisis agregat serta memahami tentang perdagangan internasional	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pasar Uang - Sistem Perekonomian suatu negara - Analisis permintaan Agregat - Perdagangan	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-6:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Sistem perekonomian suatu negara, menghitung analisis agregat serta memahami tentang	10%

			Internasional			perdagangan internasional [1] hal. 59-68 [3] hal.101-109 [7] hal. 110-123	
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.