

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) Pengantar Bisnis:

Mampu menjelaskan Isu-isu Bisnis , Mampu menguasai konsep Bisnis, Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis dan Mampu menjalankan Bisnis.



UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)



[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu Mampu menjalankan Bisnis (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu mengetahui Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis (Mg ke 9-11)

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis (Mg ke 7).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organisasi (Mg ke 5- 6).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menguasai konsep bisnis (Mg ke 3-7).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menjelaskan isu-isu bisnis (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SAINTEK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Pengantar Bisnis			3	2	23 Juli 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
		Drs. Menanti Sembiring., S.E., M.M Conie Nopinda Br Sitepu, S.E., M.Si	Ferdinand Sinuhaji, M.Si	Conie Nopinda Br Sitepu, S.E., M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S8	Menginternaslisasikan nilai, norma, dan etika akademik			
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
	S10	Menginternalisasikan semangat kemandirian, dan kewirausahaan			
	P1	Menguasai konsep teoritis, metoda, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisas			
	P5	Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi dan kewirausahaan			
	P6	Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya,			
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya			
	KU2	Mampu menerapkan kinerja mandiri dan bermutu			
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni			
	KU6	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya			
	KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri			
	KK1	Mampu melaksanakan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi			
	KK2	Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi			
	KK6	Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi			
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					

	CPMK1	Mampu menjelaskan Isu-isu Bisnis (P1, S8, KU1)
	CPMK2	Mampu menguasai konsep Bisnis (P5, KU2, KU3, KU6, S9).
	CPMK3	Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis (KK2, KK6, KU7, S9, P6, KK6).
	CPMK4	Mampu menjalankan Bisnis (S10, P5, KK1, KU6, P6).
	CPL→Sub-CPMK	
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3
	CPL-3	Sub-CMPK4
Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Pengantar Bisnis	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Bisnis dan Ruang Lingkup Bisnis 2. Bentuk-Bentuk Perusahaan 3. Manajemen Perusahaan 4. Aspek Pemasaran dalam Bisnis 5. Aspek Sumber Daya Manusia dalam Bisnis 6. Aspek Produksi dalam Bisnis 7. Aspek Keuangan dan Perbankan dalam Bisnis 8. Aspek Akuntansi dalam Bisnis	
Pustaka	1. Alma Buchari. 2016. <i>Pengantar Bisnis</i>. Bandung CV. Alfabeta 2. Jasman Saripuddin Hasibuan dkk. 2015. <i>Pengantar Bisnis</i>. Medan. Perdana Publishing. 3. Anoraga, Panji. 2009. <i>Manajemen Bisnis</i>. Jakarta. Rineka cipta 4. Fuat M Christne, H. Nurlela, Sugiarto dan Paulus, YEF. 2009. <i>Pengantar Bisnis</i>. Jakarta. PT Gramedia Pustaka Utama 5. Kasmir. 2006. <i>Kewirausahaan</i>. Jakarta. PT Rajagrafindo Persada 6. Madura, Jeff. 2009. <i>Introduction To Bussiness: Pengantar Bisnis, Edisi 4</i>. Jakarta. Salemba Empat 7. Mujiarto & Aliaras Wahid. 2006. <i>Membangun karakter dan kepribadian kewirausahaan</i>. Yogyakarta. Graha ilmu 8. Solihin, Ismail. 2006. <i>Pengantar Bisnis Pengenalan Praktis dan Studi</i>	
Dosen Pengampu	Conie Nopinda Br Sitepu., S.E., M.Si	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Isu-isu Bisnis (P1, S8, KU1)	Kesesuaian menjelaskan Isu-isu Bisnis terkini.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Kemampuan menganalisa Kasus	- Kuliah - Discovery Learning;; [TM:3x(3x50'')]	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan Isu-isu Bisnis terkini. Karya ilmiah: Jurnal, Buku dan Berita	5%
2	Sub-CPMK1: Mampu menjelaskan Isu-isu Bisnis (P1, S8, KU1)	Kesesuaian menjelaskan Bisnis dan Ruang Lingkup Bisnis	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Ilmu bisnis - Klasifikasi bisnis	- Kuliah - Discovery Learning, Persentase Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-1	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan Bisnis dan Lingkungan. [2] hal. 1-33	5%
3	Sub-CMPK2: Mampu menguasai konsep Bisnis (P5, KU2, KU3, KU6, S9).	Kesesuaian menjelaskan Bentuk-bentuk Perusahaan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pemilihan bentuk Perusahaan - Pendirian Badan Perusahaan	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi; [TM:3x(3x50'')]	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Bentuk-bentuk Perusahaan [2] hal. 44-74	5%
4-5	Sub-CMPK2: Mampu	Kesesuaian	Kriteria:	Kuliah	e Learning :	Kajian Pustaka	5%

	menguasai konsep Bisnis (P5, KU2, KU3, KU6, S9).	menjelaskan Manajemen Perusahaan	Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Pengertian Manajemen Perusahaan • Tujuan Manajemen Perusahaan	• Discovery Learning, Persentase Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-2	Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	menjelaskan pengetahuan umum mengenai Manajemen Perusahaan. [2] hal. 85-99	
6-7	Sub-CMPK3: Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis (KK2, KK6, KU7, S9, P6, KK6).	• Kesesuaian menjelaskan Aspek Sumber Daya Manusia dalam Bisnis	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Proses Rekrutmen • Kompensasi dan Tunjangan • Pengembangan Karir	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi [TM:3x(3x50'')]	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Aspek Sumber Daya Manusia dalam Bisnis. [2] hal. 85-99	5%
8	Ujian Mid Semester						25%
9-11	Sub-CMPK3: Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis (KK2, KK6, KU7, S9, P6, KK6).	• Kesesuaian menjelaskan Aspek Produksi dalam Bisnis.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Perencanaan Produksi • Layout Pabrik •	• Kuliah • Discovery Learning, Persentase Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-3	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Aspek Produksi dalam Bisnis [2] hal. 110-125	10%
12-13	Sub-CMPK3: Mampu menjelaskan fungsi organisasi, melaksanakan fungsi bisnis (KK2, KK6, KU7, S9, P6, KK6).	• Kesesuaian mengetahui Aspek Keuangan dan Perbankan dalam Bisnis	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Sumber Modal	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi; [TM:3x(3x50'')]	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Aspek	10%

			Usaha • Rasio-rasio Keuangan dalam Bisnis		encedirect.com/	Keuangan dan Perbankan dalam Bisnis. [1] hal. 136-155	
14-15	Sub-CMPK4: Mampu menjalankan Bisnis (S10, P5, KK1, KU6, P6).	• Kesesuaian mengetahui Aspek Akuntansi dalam Bisnis	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Persamaan akuntansi	• Kuliah • Discovery Learning, Persentase Kelompok; [TM:3x(3x50")]	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Aspek Akuntansi dalam Bisnis [1] hal. 136-155	10%
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.