



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSHUM**

PRODI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE MATAKULIAH	RUMPUN KDBK	BOBOT (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Agama Kristen	17UQB120100121		2	1	03/09/2019

OTORISASI	Dibuat,	Diperiksa,	Disetujui,	Disetujui,
	Dosen Pengembang RPS	Koordinator KDBK	Ketua Prodi	Dekan
	 Yosefo Gule, S.Th., M.Pd		 Conie Nopinda Br Sitepu, SE,M.Si	 Dra Menanti Sembiring M.M

Capaian Pembelajaran (CPL)	CPL Program Studi	
	S	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara. 5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dasar dan prosedur penelitian yang dapat memecahkan permasalahan berkaitan dengan fenomena agama; 2. Menguasai konsep dan teknik layanan bimbingan untuk memecahkan permasalahan terkait dengan perilaku agama.
KU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai keagamaan; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan keagamaan yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai nilai keagamaan kristen untuk memberikan solusi, gagasan, terkait isu-isu keagamaan; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dalam pengalaman beragam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data yang akurat; 5. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggung jawabnya.
CP Matakuliah	

1. Menjelaskan defenisi dan pengertian PAK dan dampaknya pada berbagai aspek kehidupan manusia.
2. Mampu Menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan fungsi agama dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mampu Menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan imannya tentang Allah dalam ajaran Kristen dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kepercayaan Kristen dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam kehidupan sehari untuk membentuk karakter manusia yang ber-etika sesuai ajaran kristen.
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat dengan membangun hubungan Iman Kristen dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
7. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
8. Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memelihara ciptaan Allah dalam kehidupan sehari-hari.
9. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam cara bergaul yang baik.

Indikator

1. Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi dan pengertian PAK dan dampaknya pada berbagai aspek kehidupan manusia.
2. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan fungsi agama dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mahasiswa mampu menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan imannya tentang Allah dalam ajaran Kristen dalam kehidupan sehari-hari.
4. Mahasiswa mampu menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kepercayaan Kristen dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.
5. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam kehidupan sehari untuk membentuk karakter manusia yang ber-etika sesuai ajaran kristen.
6. Mahasiswa mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat dengan membangun hubungan Iman Kristen dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
7. Mahasiswa mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.
8. Mahasiswa mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memelihara ciptaan Allah dalam kehidupan sehari-hari.
9. Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam cara bergaul yang baik.

Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dasar dan Subjek Pendidikan Agama Kristen 2) Agama dan fungsinya dalam kehidupan manusia 3) Allah dalam kepercayaan Kristen 4) Manusia menurut ajaran Kristen 5) Etika dan pembentukan karakter Kristiani 6) Hubungan Iman Kristen dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni 7) Menciptakan kerukunan antar umat beragama 8) Penjaga ciptaan Allah / Menjaga Alam semesta 9) Cara Bergaul yang baik
Deskripsi Mata Kuliah	<p>Matakuliah ini diselenggarakan dengan materi perkuliahan tentang Pendidikan Agama Kristen. Matakuliah Pendidikan Agama Kristen, meliputi pengenalan: Dasar dan subjek Pendidikan Agama Kristen, Agama dan fungsinya dalam kehidupan manusia, Allah dalam kepercayaan Kristen, Manusia menurut ajaran Kristen, Etika dan pembentukan karakter Kristiani, Hubungan Iman Kristen dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni, Menciptakan kerukunan antar umat beragama, Penjaga ciptaan Allah, Cara Bergaul yang baik.</p> <p>Pengalaman belajar mahasiswa tercakup dalam kegiatan perkuliahan sinkron dan asinkron. Tugas bacaan dan penugasan yang mengacu pada CPMK, dan dapat dicari dari berbagai sumber terkait materi pembelajaran, sumber-sumber bahan ajar tentang pendidikan agama kristen yang terkait, dimaksudkan untuk memberikan masukan dan perspektif yang original kepada mahasiswa.</p> <p>Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, kegiatan perkuliahan dikemas dalam bentuk tugas terstruktur dan mandiri yang bertujuan mencari gagasan solusi terhadap problem yang diberikan. Setiap tugas terstruktur dan mandiri dirancang untuk mengakomodasi bahan-bahan kajian yang diperlukan untuk mewujudkan capaian-capaian pembelajaran yang telah ditentukan. Luaran dari matakuliah ini adalah makalah, video, PPT.</p>
Pendekatan/Model Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. PBL (Problem Based Learning) 2. Cooperative Learning 3. Small Group Discustion

Pustaka	BUKU: <ul style="list-style-type: none"> ❖ _____ <i>Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Pendidikan Agama Kristen</i> (Jakarta: Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi, 2016). ❖ Buku Diktat Kuliah, <i>Etika Kristen</i> (IAKN-Tarutung, 2018). ❖ Dieter Becker, <i>Pedoman Dogmatika: Suatu Kompendium Singkat</i> (Jakarta: BPK-Gunung Mulia, 2010). ❖ Niyoko, <i>Pendidikan Agama Kristen Untuk Perguruan Tinggi</i> (Yogyakarta: Yayasan Taman Pustaka Kristen Indonesia, 2017). ❖ Paulus Lilik Kristianto, <i>Prinsip dan Praktik Pendidikan Agama Kristen: Penuntun bagi Mahasiswa Teologi & PAK, Pelayan Gereja, Guru Agama, dan Keluarga Kristen</i> (Yogyakarta: ANDI, 2008). ❖ Paul F. Knitter, <i>Satu Bumi Banyak Agama: Dialog Multi-Agama dan Tanggung Jawab Global</i> (Jakarta: BPK-Gunung Mulia, 2012). ❖ Saptimo Habeahan dkk, <i>Pendidikan Agama Kristen</i> (Medan: Partama Mitra Sari, 2015). ❖ William Dyrness, <i>Tema-Tema dalam Teologi Perjanjian Lama</i> (Jawa Timur, Gandum Mas, 2010).
Media Pembelajaran	Proyektor , White Board
Team Teaching	Yosefo Gule, S.Th., M.Pd
Mata kuliah Prasyarat	-

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
1	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan pengertian dan tujuan Pendidikan Agama Kristen. ✓ Menyebutka 	Pengenalan kelas mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Materi:	Perkuliahan tatap muka dengan memberi informasi tentang kontrak perkuliahan selama satu semester serta pembagian	Mendengar, dialog dan mencatat	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi dan merumuskan tentang PAK ruang lingkup				RPS dan kontrak perkuliahan Pendidikan Agama Kristen

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
	<ul style="list-style-type: none"> n ruang lingkup PAK. ✓ Mengidentifikasi tugas-tugas perkuliahan. ✓ Merumuskan kontrak perkuliahan. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RPS, ✓ Ruang lingkup PAK, ✓ Tugas2 perkuliahan, ✓ Kontrak perkuliahan 	kelompok		PAK, tugas-tugas perkuliahan dan kontrak perkuliahan.				
2	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menjelaskan Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK). ✓ Menjelaskan Dasar Teologi PAK. ✓ Menjelaskan Subyek PAK. 	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian Pendidikan Agama Kristen (PAK) ✓ Dasar Teologi PAK. ✓ Subyek PAK. 	Cooperative Learning	Kerjasama dalam belajar dengan keberagaman .	Ketepatan dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi tentang PAK, Dasar Teologi PAK dan Subjek PAK.	<p>Tes tertulis</p> <p>Penilaian Tugas</p> <p>Penilaian presentasi</p>	10 %	<p>Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan / Mengolah 	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
								Informasi serta berdiskusi : 80' ✓ Penutup : 10'	
3	Mampu Menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan fungsi agama dalam kehidupan sehari-hari	Materi: ✓ Menelusuri Pengertian Agama dari Berbagai Sudut Pandang ✓ Fenomena Agama dalam Sejarah Umat Manusia ✓ Fungsi Agama dalam Kehidupan Manusia ✓ Membangun Argumen tentang Pengertian Agama dan Fungsi Positifnya dalam Kehidupan Manusia ✓ Mendeskripsikan Pengertian Agama dan	Small Group Discusion	Diskusi antar Kelompok/memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan kelompok.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan serta menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan fungsi agama dalam kehidupan manusia.	Tes tertulis Penilaian Tugas Penilaian presentasi	10 %	Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni: ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan / Mengolah Informasi serta berdiskusi : 80' ✓ Penutup :	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		Fungsinya agar Selalu Positif.						10'	
4 dan 5	Mampu Menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan imannya tentang Allah dalam ajaran Kristen dalam kehidupan sehari-hari.	Materi: ✓ Menelusuri kesaksian Alkitab tentang Allah yang dipercayai oleh Umat Kristen ✓ Implikasi Kepercayaan kepada Allah sebagai Pencipta, Penyelamat, dan Pembaharu Ciptaan-Nya ✓ Menggali tentang Teologi Kristen: Isu Krusial yang Diperdebatkan tentang Hakikat Allah ✓ Ibadah: Sikap	Small Group Discusion	diskusi antar Kelompok/ memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan kelompok.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, serta menunjukkan sikap religius dan mampu menerapkan imannya tentang Allah dalam ajaran Kristen dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis Penilaian Tugas Penilaian presentasi	10 % per-pertemuan	Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni: ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan / Mengolah Informasi serta berdiskusi : 80' ✓ Penutup : 10'	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		<p>dan Tanggung Jawab Moral Kita</p> <p>✓ Kepercayaan kepada Allah dalam Pengalaman Keberagamaan!</p>							
6 dan 7	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kepercayaan Kristen dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Materi:</p> <p>✓ Menelusuri pemikiran-pemikiran modern tentang Manusia</p> <p>✓ Pandangan Kristen tentang hakikat Manusia</p> <p>✓ Paradoks dalam kehidupan manusia dan masyarakat</p> <p>✓ Membaharui hubungan dengan Allah, sesama, dan alam ciptaan</p>	Small Group Discusion	Diskusi antar Kelompok/memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan kelompok	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, mengamalkan serta menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam kepercayaan Kristen dan mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari	Tes tertulis Penilaian Tugas Penilaian presentasi	10 % per pertemuan	Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni: ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan / Mengolah Informasi serta	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		✓ Pandangan-pandangan teologi kontemporer tentang manusia dan masa depannya						berdiskusi : 80' ✓ Penutup : 10'	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)								
9	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam kehidupan sehari untuk membentuk karakter manusia yang ber-etika sesuai ajaran kristen.	Materi: ✓ Menjelaskan dan menguraikan Pengertian Etika dan Moralitas ✓ Menjelaskan tentang membangun norma untuk Membuat penilaian moral ✓ Menjelaskan tentang membangun karakter	Small Group Discustion	Diskusi antar Kelompok/memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan kelompok.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, mengamalkan serta mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam kehidupan sehari untuk membentuk karakter manusia yang ber-etika sesuai ajaran kristen.	Tes tertulis Penilaian Tugas Penilaian presentasi	10 %	Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni: ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan /	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		<p>Kristiani, dan hubungan karakter dengan Iman dan Etika Kristen</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sistem Etika Kristen dan prinsip utamanya ✓ Menjelaskan tentang Etika Teologis dan Etika Filsafati 						<p>Mengolah Informasi serta berdikusi : 80'</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Penutup : 10' 	
10 dan 11	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat dengan membangun hubungan Iman Kristen dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tipologi hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah Kekristenan ✓ Pengertian tentang Teknologi Modern ✓ Tipologi respons Kristen terhadap teknologi modern. 	Small Group Discusion	Diskusi antar Kelompok/memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan kelompok.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, mengamalkan serta mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat dengan membangun hubungan Iman Kristen dengan	Tes tertulis Penilaian Tugas Penilaian presentasi	10 % per-pertemuan	<p>Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, 	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Hubungan teknologi dan kekuasaan politis. ✓ Membangun sikap Kristen yang lebih realistis terhadap teknologi. 			ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.			<p>mengumpulkan / Mengolah Informasi serta berdikusi : 80'</p> <p>✓ Penutup : 10'</p>	
12	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Menelusuri konsep kerukunan antarumat beragama ✓ Bentuk kerukunan antarumat beragama ✓ Sumber Alkitab tentang kerukunan antarumat beragama ✓ Membangun argumen tentang pluralisme 	Problem Based Learning	Melakukan pembelajaran yang berorientasi pada masalah dan melakukan pemecahan masalah tersebut. Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, mengamalkan serta mampu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat untuk menciptakan kerukunan antar umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	Tes tertulis Penilaian Tugas Penilaian presentasi	10 %	<p>Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pembukaan : 10' ✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan / Mengolah Informasi 	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		<p>Agama sebagai persoalan teologis</p> <p>✓ Mendeskripsikan peran umat beragama dalam mengembangkan kerukunan antarumat beragama.</p>						<p>serta berdiskusi : 80'</p> <p>✓ Penutup : 10'</p>	
13 dan 14	<p>Mampu Menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memelihara ciptaan Allah dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Materi:</p> <p>✓ Menelusuri Hubungan antara Ekonomi dan Ekologi</p> <p>✓ Manusia dalam Alam.</p> <p>✓ Menggali tentang dasar teologis dari pemahaman mengenai keutuhan ciptaan</p> <p>✓ Membangun argumen tentang</p>	<p>Problem Based Learning</p>	<p>Melakukan pembelajaran yang berorientasi pada masalah dan melakukan pemecahan masalah tersebut.</p> <p>Melakukan kajian pustaka / referensi dan diskusi kelompok.</p>	<p>Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, mengamalkan serta mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab dalam memelihara ciptaan Allah dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Tes tertulis</p> <p>Penilaian Tugas</p> <p>Penilaian presentasi</p>	<p>10 % per-pertemuan</p>	<p>Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni:</p> <p>✓ Pembukaan : 10'</p> <p>✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpul</p>	<p>Bahan bacaan yang tertera pada pustaka</p>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
		<p>kedudukan manusia dalam lingkungan Alam</p> <p>✓ Mendeskripsikan Sikap Manusia terhadap Alam</p>						<p>kan / Mengolah Informasi serta berdiskusi : 80'</p> <p>✓ Penutup : 10'</p>	
15	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam cara bergaul yang baik.	<p>Materi:</p> <p>✓ Menelusuri tentang konsep Seni Bergaul</p> <p>✓ Menjadi Sahabat Sejati</p> <p>✓ Menggali sumber Alkitab tentang Pergaulan</p> <p>✓ Membangun argumen tentang Suka dan Duka Pergaulan</p> <p>✓ Mendeskripsikan Tahap-Tahap Pergaulan</p>	Small Group Discusion	Diskusi antar Kelompok/memberikan tanggapan terhadap hasil pembahasan kelompok.	Ketepatan dan kesesuaian dalam menjelaskan, menyebutkan, mengidentifikasi, mendeskripsikan, mengamalkan serta mampu menginternalisasi nilai, norma, dan etika kristen dalam cara bergaul yang baik.	<p>Tes tertulis</p> <p>Penilaian Tugas</p> <p>Penilaian presentasi</p>	10 %	<p>Waktu yang digunakan untuk pertemuan yakni:</p> <p>✓ Pembukaan : 10'</p> <p>✓ Inti yakni melakukan orientasi kepada masalah dan melakukan pemecahan masalah, mengumpulkan / Mengolah Informasi serta</p>	Bahan bacaan yang tertera pada pustaka

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pert. Ke-	Sub Capaian Pembelajaran (Sub CP)	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Bentuk/ Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot (subCP)	Waktu	Referensi
								berdikusi : 80' ✓ Penutup : 10'	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)								