

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS:

memiliki **pengetahuan Matematika Ekonomi dan Bisnis** dan **menyelesaikan fungsi linear, barisan dan deret, matriks** dalam bidang ekonomi dan Bisnis dengan **kinerja mandiri, bermutu, terukur** dan **menghindari plagiasi**, serta **mempresentasikanya** dengan **sikap bertanggung jawab**.



UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)



[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui Matriks dan Penerapan dalam Ekonomi (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu mengetahui Penerapan Barisan dan Deret dalam ekonomi (Mg ke 9-11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menentukan Barisan dan Deret (Mg ke 7).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu menentukan Metode Pengaruh pajak dan subsidi terhadap pasar (Mg ke 5- 6).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Penerapan fungsi linear dalam ekonomi (Mg ke 3-4).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mahasiswa mampu mengetahui Pengertian Fungsi Linear (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSHUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
MATEMATIKA EKONOMI DAN BISNIS		17UQB120100631	3	1	2 Agustus 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
			Esra Tarigan, ST,MM	Conie Nopinda Br Sitepu, SE,M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
	P5	Menguasai konsep-konsep bisnis yang dioperasikan secara etis dan sesuai hukum yang berlaku dan menggunakan prinsip-prinsip ekonomi dan kewirausahaan.			
	KK3	Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional,berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi.			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu mengetahui Pengertian Fungsi linear (pengertian dan unsur unsur pembentuk fungsi dan cara pembentuk fungsi) (S9, KK3).			
	CPMK2	Mampu menentukan Penerapan fungsi linier bidang ekonomi dan bisnis(permintaan,penawaran dan keseimbangan pasar) (P5, KK3).			
	CPMK3	Mampu mengetahui Penerapan fungsi linier bidang ekonomi dan bisnis (pengaruh pajak dan subsidi terhadap fungsi permintaan, penawaran dan Keseimbangan pasar) (S9,P5, KK3).			
	CPMK4	Mampu menentukan Barisan dan Deret (Arimatika dan Geometri)(S9, P5, KK3).)			
	CPMK5	Mampu mengetahui Penerapan baris dan deret dalam bidang ekonomi(model pertumbuhan penduduk) (P5, KK3).			
	CPMK6	Mampu mengetahui Matriks dan Penerapan dalam bidang bisnis dan ekonomi.(P5, KK3).			
	CPMK7				
	CPL→Sub-CPMK				
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3			
	CPL-3	Sub-CMPK4 Sub-CMPK5			

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar dan akan dibekali dengan pemahaman dan kemampuan serta keterampilan dalam Penerapan Kompetensi mahasiswa dalam Pembelajaran, kemampuan menganalisis Permasalahan dalam Pembelajaran, kemampuan dalam mengoptimalkan Kompetensi dalam Manajemen Pembelajaran. Selanjutnya mahasiswa juga akan dibekali kemampuan serta keterampilan dalam Pengembangan Pembelajaran berbasis Metode, Model, dan Media; Pengembangan Penilaian Pembelajaran serta Pengembangan Pembelajaran Berdasarkan Perkembangan Teknologi. dan pengeluaran balas jasa suatu perusahaan, mulai dari pengertian kompensasi, jenis-jenis, cara menyusun sampai kepada evaluasi komponensasi berdasarkan teori-teori dan aturan pemerintah yang berlaku.
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Pengertian Fungsi Linear. 2. Penerapan Fungsi Linear dalam bidang ekonomi dan bisnis. 3. Pengaruh pajak dan subsidi terhadap keseimbangan pasar. 4. Barisan dan Deret. 5. Penerapan Barisan dan Deret dalam bidang ekonomi. 6. Matriks.
Pustaka	1. Dumaury, <i>Matematika Terapan untuk Bisnis&Ekonomi</i>. BPFE Yogyakarta 2. Bambang Kustitanto, <i>Seri Diktat Kuliah Matematika Ekonomi</i>, Gunadarma 3. Yusuf Yahya, D.Suryadi H., Agus S., <i>Matematika untuk Perguruan Tinggi</i>, Ghalia 4. Edward T.Dowling, <i>Seri Buku Schaum : Matematika untuk Ekonomi</i>, Erlangga 5. James Stewart , <i>Calculus 7th Edition</i>, Brooks/Cole, Belmont CA
Dosen Pengampu	Esra Tarigan , ST,MM
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan Pengertian Fungsi Linear [C1, C2, C5,A1,A2, A3]	Kesesuaian menjelaskan pengetahuan umum mengenai Fungsi Linear.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Latar belakang Fungsi linear - Pengertian fungsi linear dan teori fungsi linear	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-1:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai fungsi linear dan Teori fungsi linear. [1] hal. 11-23 [2] hal. 9-21 [4] hal. 1-10	5%
3-4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan menentukan Penerapan fungsi linear dalam bidang ekonomi. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan Penerapan fungsi linear dalam bidang ekonomi.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Latar belakang Penerapan fungsi linear dalam ekonomi - Pengertian fungsi linear	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-2:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Fungsi linear. [1] hal. 24-27 [3] hal. 4-16	5%
5-6	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan pengaruh pajak dan subsidi terhadap pasar . [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Kesesuaian menggunakan Pengaruh pajak dan subsidi.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Cara untuk	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok;	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pengaruh pajak	10%

			mendapatkan Pengaruh pajak dan subsidi	[TM:3x(3x50'')] Tugas-3:	encedirect.com/	dan subsidi. [2] hal. 14-28 [5] hal. 4-23	
7	Sub-CPMK-5 : Mampu menetapkan Barisan dan Deret. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menentukan barisan dan deret.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Menentukan barisan dan deret	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-4:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Barisan dan deret. [2] hal. 21-37 [5] hal. 14-34	5%
8	Ujian Mid Semester						25%
9-11	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan Penerapan barisan deret dalam ekonomi. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Kesesuaian menjelaskan penerapan barisan dan deret dalam ekonomi.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: - Pengertian barisan dan deret dalam ekonomi - perhitungan dan mendapatkan barisan dan deret dalam ekonomi	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai penerapan barisan dan deret dalam ekonomi. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48	10%
12-15	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui Matriks C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Kesesuaian mengetahui Matriks secara ekonomi dan penerapan dalam	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pendugaan	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok;	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Matriks Secara ekonomi dan	10%

		ekonomi yang baik.	secara matriks • ciri khas peramalan matriks yang baik	[TM:3x(3x50'')] Tugas-6:	encedirect.com/	ciri-ciri peramalan yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48	
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.