



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| Mata Kuliah | Kode Mata Kuliah | Bobot (skrs) | Semester | Tanggal Penyusunan | | |
|------------------------------------|---|--|----------------------------------|--------------------|--|--|
| Manajemen Sumber daya Manusia | 117UQB120102123 | 3 | III | 19 Juli 2021 | | |
| Otorisasi | Pengembang RPS | Kepala Bagian Keilmuan | Ketua Program Studi | | | |
| | Dra.Menanti Sembiring,M.M | | Conie Nopinda Br Sitepu,SE.,M.Si | | | |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi Manajemen | | | | | |
| | Sikap | | | | | |
| | S2 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | | | | |
| | S7 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | | | | |
| | Pengetahuan | | | | | |
| | P1 | Menguasai konsep teoritis, metoda, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, SDM, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi | | | | |
| | P4 | Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai tipe organisasi | | | | |
| | Ketrampilan Umum | | | | | |
| | KU1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya | | | | |
| | KU2 | Mampu menerapkan kinerja mandiri dan bermutu | | | | |
| | KU6 | Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | | | | |
| | KU7 | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri | | | | |

KU8

Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan melakukan supervise serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerjaan yang berada dibawah tanggungjawabnya

| | |
|---|---|
| | Ketrampilan Khusus |
| KK1 | Mampu melaksanakan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi; |
| KK2 | Mampu melaksanakan fungsi organisasi (pemasaran, operasi, sumber daya manusia, keuangan, dan strategi) pada level operasional di berbagai tipe organisasi |
| KK6 | Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | |
| CPMK 1 | ➤ Memahami Pentingnya Manajemen Sumber Daya Manusia (S7,P1,KU1) |
| CPMK 2 | ➤ Memahami Perencanaan Sumber Daya Manusia (S7,P1,KU1) |
| CPMK 3 | ➤ Memahami Rekrutmen dan Seleksi (S7,P1,KU1) |
| CPMK 4 | ➤ Memahami Latihan dan Pengembangan Karyawan (S7,P1,KU1) |
| CPMK 5 | ➤ Memahami Penilaian Prestasi Kerja.(P1,P4,KU2,KU6,KU7KK6) |
| CPMK6 | ➤ Memahami Kompensasi .(P1,P4,KU2,KU6,KU7KK6) |
| CPMK7 | ➤ Memahami Pengembangan Karier (S8,KK1,KK2,KK8) |
| CPMK8 | ➤ Memahami Motivasi Kerja (P1,P4, KU2,KU6,KU7KK6) |
| CPMK9 | ➤ Memahami Disiplin Kerja (S2,KU8,KK1,KK2) |
| CPMK10 | Memahami Pemeliharaan Hubungan Kerja (S2,KU8,KK1,KK2) |
| CPMK11 | ➤ Memahami Pemutusan Hubungan Kerja (S2,KU8,KK1,KK2) |
| Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | |
| Sub CPMK 1 | ➤ Mampu menjelaskan Perananan MSDM , dan SDM dalam organisasi |
| Sub CPMK 2 | ➤ Mampu menganalisis konsep perencanaan SDM dalam oprganisasi |
| Sub CPMK 3 | ➤ Mampu menjelaskan rekrutmen dan seleksi tenaga kerja |
| Sub CPMK 4 | ➤ Mampu menjelaskan jenis-jenis pelatihan dan pengembangan SDM |
| Sub CPMK 5 | ➤ Mampu menjelaskan konsep dan manfaat penilaian prestasi kerja |
| Sub CPMK 6 | ➤ Mampu menganalisis berbagai konsep pemberian kompensasi kepada karyawan |
| Sub CPMK 7 | ➤ Mampu menganalisis program pengembangan karier karyawan dalam organisasi |
| Sub CPMK 8 | ➤ Mampu mempresentasikan cara memotivasi karyawan. |
| Sub CPMK 9 | ➤ Mampu menganalisis metode pendisiplinan dalam organisasi |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | Sub CPMK 10 ➤ Mampu menganalisis Program Pemeliharaan Sumber Daya Manusia dalam organisasi |
| | Sub CPMK 11 ➤ Mampu menganalisis konsep dan kasus Pemutusan Hubungan Kerja |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah | Mata kuliah ini bertujuan membahas tentang pengelolaan sumber daya manusia secara efektif didalam organisasi. Pembahasan mencakup pentingnya MSDM dalam organisasi, perencanaan sumber daya manusia, rekrutmen dan seleksi, latihan dan pengembangan, penilaian prestasi kerja, kompensasi, motivasi, disiplin kerja, pemeliharaan SDM dan pemutusan hubungan kerja |

| | |
|--|--|
| Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya Peranan MSDM dalam organisasi 2. Perencanaan Sumber Daya Manusia 3. Rekrutmen dan seleksi 4. Latihan dan Pengembangan Karyawan 5. Penilaian Prestasi kerja 6. Kompensasi 7. Pengembangan Karier 8. Motivasi Kerja 9. Disiplin Kerja 10 Pemeliharaan Sumber Daya Manusia 11. Pemutusan Hubungan Kerja |
| Pustaka | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sutrisno, Edy, 2016. Manajemen Sumber Daya Manusia, Kencana Prenada, Jakarta. 2. Badriyah Mila, 2015, Manajemen Sumber Daya Manusia,, Pustaka Setia, Bandung 3. Sembiring, Menanti. Diktat Manajemen Sumber Daya Manusia, Universitas Quality, Medan. 4. Siagian, Sondang P. 2015. Manajemen Sumber Daya Manusia. Bumi Aksara Jakarta. 5. Edison, Emron, Yohny Anwar dan Imas Komariah, 2018, Manajemen Sumber Daya Manusia, Alfa Beta, 6. Bangun, Wilson. 2012. Manajemen Sumber Daya Manusia, Erlangga, Jakarta. |
| Dosen Pengampu | Dra. Menanti Sembiring,M.M |
| Matakuliah Prasyarat | Manajemen Pemasaran |

A. Sebaran dan Upaya Mencapai Capaian Pembelajaran

| Mg Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka) | Bobot Penilaian |
|-----------|---|---|--|--|---|--|--------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Tatap Muka (Luring) | Daring (Online) | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Menjelaskan tentang isi kontrak kuliah dan pelaksanaannya | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terhadap materi perkuliahan ➤ Pemahaman terhadap sistem perkuliahan ➤ Pemahaman terhadap sistem penilaian | Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pedoman Penskoran Bentuk non test: <ul style="list-style-type: none"> • Sikap, Penampilan, Kehadiran. | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Contextual Learning | | Kontrak Kuliah | 5% |
| 2 | Mampu menjelaskan pentingnya peranan MSDM dalam sebuah organisasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terhadap pengertian SDM dan MSDM ➤ Pemahaman tentang fungsi MSDM ➤ Pemahaman terhadap pentingnya MSDM dalam organisasi ➤ Tantangan bagi MSDM | Kriteria : Small group discussion Bentuk Tes : Tugas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50)] Tugas : Mengerjakan soal-soal yang diberikan berkaitan dengan materi Peranan MSDM | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pentingnya Manajemen Sumber Daya Manusia . [1] hal. 1-19 [3] hal. 1-11 [4] hal. 1-31 | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|----|
| 3 | Mampu menganalisis konsep perencanaan sumber daya manusia dalam berbagai organisasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman tentang perencanaan SDM ➤ Pemahaman Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan SDM ➤ Pemahaman proses perencanaan SDM ➤ Pemahaman manfaat perencanaan SDM ➤ Memahami peramalan kebutuhan tenaga kerja | <p>Kriteria :</p> <p>Small group discussion Bentuk Tes : Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-2: Menyelesaikan Tugas yang diberikan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuanumum mengenai Petrencanaan Sumber Daya Manusia</p> <p>[1] hal. 33-41 [2] hal.61-72 [3] hal. 14-18 [6]. 111-131</p> | 5% |
| 4 | Mampu menjelaskan system rekruetmen dan seleksi karyawan organisasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman pengertian rekruetmen ➤ Memahami informasi Analisa jabatan, ➤ Memahami sumber tenaga kerja ➤ Memahami factor yang mempengaruhi penarikan | <p>Kriteria :</p> <p>Small group discussion Bentuk Tes : Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-3: Menyelesaikan kasus yang diberikan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuanumum mengenai Rekrutmen dan seleksi</p> <p>1) Hal.45-59 2) hal. 87-117 [3] hal. 22-26 [6] hal. 139-161</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|-----------|
| | | tenaga kerja ➤ Memahami proses seleksi tenaga kerja | | | | | |
| 5 | Mampu menjelaskan jenis-jenis pelatihan dan pengembangan SDM | ➤ Pemahaman terhadap materi pelatihan dan pengembangan SDM ➤ Mampu memahami konsep program pelatihan dan pengembangan karyawan | Kriteria: Small group discussion Bentuk Tes : Tugas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-4: Menyelesaikan soal-soal yang diberikan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | menjelaskan pengetahuanumum mengenai. Latihan dan pengembangan karyawan (1) Hal. 61-70 [2] hal. 125-132 [3] hal. 29-33 (6) hal. 197-218 | 5% |
| 6 | Mampu menjelaskan konsep dan manfaat penilaian prestasi kerja | ➤ Pemahaman terhadap materi penilaian prestasi kerja karyawan ➤ Pemahaman terhadap metode penilaian prestasi kerja ➤ Memahami berbagai konsep | Kriteria : Small group discussion Bentuk Tes : Tugas | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-5 Menyelesaikan soal-soal yang diberikan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuanumum mengenai. Penilaian prestasi kerja (1)Hal. 149-155 [2] hal. 135-150 [3] hal. 35-40 (6) hal. 229-248 | 5% |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | penilaian prestasi kerja pada organisasi | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----|
| | | ➤ Pemahaman terhadap materi KPK | | | | |
| 7 | Mampu menganalisis berbagai konsep pemberian kompensasi kepada karyawan | ➤ Pemahaman terhadap materi kompensasi ➤ Pemahaman perananan bagian kepagawaian dalam pemberian kompensasi ➤ Pemahaman tentang pemberian kompensasi yang adil dan layak ➤ Pemahaman komponen-komponen kompensasi | Kriteria : Small group discussion Bentuk Tes : Tugas . | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Project Based Learning • Tugas : 6 • Membuat konsep pemberian kompensasi kepada karyawan | Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai. Kompensasi (1)Hal. 181-198 [2] hal. 153-175 [3] hal. 43-47 (5) hal. 151-162 | 5% |
| 8 | Ujian Tengah Semester (UTS) 25 % | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|--|--|--|--|-----|
| 9-10 | Mampu menganalisis program pengembangan karier karyawan dalam organisasi; | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman tentang materi pengembangan karier karyawan ➤ Pemahaman tentang tujuan jenjang karier ➤ Pemahaman faktor-faktor penentu karier karyawan ➤ Pemahaman jenis pengembangan karier karyawan | <p>Kriteria : Small group discussion</p> <p>Bentuk Tes : Tugas .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-7 : Mencari contoh pelaksanaan pengembangan karier karyawan yang dilakukan oleh perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuanumum mengenai Pengembangan Karier</p> <p>[1] hal. 157-169 [2] hal. 193-215 [3] hal. 49-52 [4] hal. 204-220</p> | 10% |
| 11-12 | Mampu mempresentasikan cara memotivasi karyawan | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman tentang teori motivasi ➤ Pemahaman jenis/alat motivasi ➤ Pemahaman tentang cara motivasi ➤ Pemahaman terhadap ciri-ciri motivasi ➤ Mampu membuat contoh/mempre sentasikan cara memotivasi | <p>Kriteria : Small group discussion</p> <p>Bentuk Tes : Tugas .</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Discovery, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-8: Membuat contoh cara memotivasi karyawan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuanumum mengenai motivasi kerja</p> <p>[1] hal. 149-144 [3] hal. 56-62 [5] hal.167-180 [6] hal 312-316</p> | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|----|
| 13 | Mampu menganalisis metode pendisiplinan dalam organisasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terhadap pendisiplinan karyawan ➤ Pemahaman terhadap jenis pendisiplinan karyawan ➤ Pemahaman terhadap metode pendisiplinan ➤ Pemahaman terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi disiplin kerja karyawan ➤ Pemahaman terhadap indicator disiplin kerja | <p>Kriteria : Small group discussion</p> <p>Bentuk Tes : Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-9: Menyelesaikan kasus pendisiplinan karyawan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Disiplin kerja</p> <p>[1] hal. 85-95 [3] hal. 63-66</p> | 5% |
| 14 | Mampu menganalisis Program Pemeliharaan Sumber Daya Manusia dalam organisasi | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman terhadap tujuan pemeliharaan SDM ➤ Pemahaman tujuan pemeliharaan SDM ➤ Jenis program pemeliharaan SDM ➤ Program Kesehatan dan | <p>Kriteria : Small group discussion</p> <p>Bentuk Tes : Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-10: Mencari dan menganalisis contoh-contoh bentuk pemeliharaan SDM yang dilaksanakan oleh suatu perusahaan | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pemeliharaan Sumber Daya manusia</p> <p>[3] hal. 68-72 (6) hal. 358-367</p> | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|---|----|
| | | Keselamat Kerja | | | | | |
| 15 | Mampu menganalisis konsep dan kasus Pemutusan Hubungan Kerja | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemahaman Pemutusan hubungan kerja ➤ Pemahaman dasar dan prosedur pemutusan hubungan kerja ➤ Konsekuensi PHK ➤ Pensiu. | <p>Kriteria : Small group discussion</p> <p>Studi Kasus Bentuk Tes : Tugas</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-: Menganalisis kasus PHK yang dilakukan oleh suatu perusahaan. | <ul style="list-style-type: none"> • e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/ | <p>Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai pemutusan hubungan kerja</p> <p>[2] hal. 263-284 [3] hal. 79-83</p> | 5% |

