

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) KEWIRAUSAHAAN:

memiliki Mampu menerapkan konsep dasar dalam ilmu hukum melalui , norma, dan etika akademik taat hukum dan disiplin secara logis dan kritis untuk menerapkan keahliann hukum secara khusus



UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)



[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu mengetahui merumuskan profil kewirausahaan sukses (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu menjelaskan merumuskan cara menyiasati keterbatasan (modal usaha) (Mg ke 9-11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu menetapkan merumuskan alternative penyelesaian/jalan keluar dar kegagalan (Mg ke 7).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu Menjelaskan merumuskan pelaksanaan wirausaha (Mg ke 5- 6).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu menjelaskan merumuskan perencanaan wirausaha I (Mg ke 3-4).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu menjelaskan) untuk mengetahui hal2 ihwal dan menciptakan peluang kewirausaan (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SAINTEK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Kewirausahaan			3	2	23 Juli 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
		Hanna Niken Julia Sihotang SH, MH	Ferdinand Sinuhaji, M.Si	Maria Ferba Simanjuntak SH, MH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.			
	P1	Menguasai konseo teoritis bidang ilmu hukum secara umum			
	KK4	Mampu merancang dan membuat rancangan peraturan perundang-undangan (legislatif drafting)			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu menerapkan konsep dasar dalam ilmu hukum melalui , norma, dan etika akademik taat hukum dan disiplin secara logis dan kritis untuk menerapkan keahliann hukum secara khusus(KK4).			
	CPMK2	Mampu mensimulasikan perkembangan dan penerapan berbagai norma kehidupan masyarakat dengan menjunjun tinggi nilai kemanusiaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara logis dibidang hukum (P1, KK4).			
	CPMK3	Mampu membedakan sumber-sumber hukum dalam disiplin ilmu hukum dibidang keahliannya untuk menunjukkan kinerja yang bermutu dalam pemecahan masalah (KK4).			
	CPMK4	Mampu menerapkan system hukum dan perkembangan masyarakat melalui internalisasi nilai secara inovatif dalam pengembangan untuk mampu menyelesaikan masalah dalam peristiwa hukum (S2, P1, KK4).			
	CPMK5				
	CPMK6				
	CPMK7				
	CPL→Sub-CPMK				
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3			
	CPL-3	Sub-CMPK4 Sub-CMPK5			

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Teori Sampling	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup kewirausahaan 2. Jenis-Jenis kewirausahaan 3. Subyek hukum kewirausahaan 4. Asas-asas kewirausahaan	
Pustaka	1. Mulyadi Nitisusastro, (2006), Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil, Alfabeta, Jakarta. 2. Leonardus Siaman, (2005), Kewirasahaan, Salemba Empat, Jakarta. 3. Suryana, (2005), Kewirausahaan, Salemba Empat, Jakarta. 4. Charles Himawan , (2003), Hukum Sebagai Panglima, Jakarta, Kompas. 5. Kansil (2001) Pengantar Ilmu Hukum dan Dan Tata Hukum Indonesia, Jakarta, PN. Balai Pustaka - Dudu Duswara Machmudin, (2001) 6. Franky Slamet, (2014), Dasar-dasar kewirausahaan, Indeks, Jakarta. 7. Iwan Salahhudin, (2018), Prinsip-prinsip Dasar Kewirausahaan, Deepublish, Jakarta. 8. Ahmad Sanusi (1994) Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia, Bandung, Tarsito 9. Rianto (2000), Kapita Selekta Hukum Dalam Dinamika, Ypendo, Bandung 10. Bachsan Mustafa, (1984), Sistem Hukum Indonesia, Bandung, Remadja Karya CV.	
Dosen Pengampu	Hanna Niken Julia Sihotang SH, MH	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Kewirausahaan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan) untuk mengetahui hal2 ihwal dan menciptakan peluang kewirausahaan. [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Hal ihwal dan mencptakan peluang	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Hal ihwal dan mencptakan peluang	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-1:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai sampling dan Teori Sampling. [1] hal. 11-23 [2] hal. 9-21 [4] hal. 1-10	5%
3	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan merumuskan perencanaan wirausaha [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	• Merencanakan n wirausaha	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Merencanakan wirausaha	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-2:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampling. [1] hal. 24-27 [3] hal. 4-16	5%
4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan studi kelayakan wirausaha [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	• kelayakan wirausaha	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • kelayakan wirausaha	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-2:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampling.	5%

						[1] hal. 24-27 [3] hal. 4-16	
5	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan merumuskan pelaksanaan wirausaha [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	• Pelaksanaan wirausaha	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Pelaksanaan wirausaha	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-3:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Metode Penarikan Sampel dan Distribusi Sampel. [2] hal. 14-28 [5] hal. 4-23	10%
6	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan merumuskan dan menjelaskan resiko dan kegagalan usaha [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	• Resiko dan kegagalan usaha	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Resiko dan kegagalan usaha	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-3:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Metode Penarikan Sampel dan Distribusi Sampel. [2] hal. 14-28 [5] hal. 4-23	10%
7	Sub-CPMK-5 : Mampu menetapkan merumuskan alternative penyelesaian/jalan keluar dari kegagalan [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	• Alternative penyelesaian dari kegagalan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Alternative penyelesaian dari kegagalan	• Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] • Tugas-4:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Penarikan Sampel dengan dan Tanpa Pemulihan.	5%

						[2] hal. 21-37 [5] hal. 14-34	
8	Ujian Mid Semester						25%
9	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan merumuskan cara menyiasati keterbatasan (modal usaha) [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Menyiasati keterbatasan (modal usaha)	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian Menyiasati keterbatasan (modal usaha)	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50")] - Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampel. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [6] hal. 17-21	10%
10	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan merumuskan dan menjalin kemitraan [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Menjalin kemitraan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Menjalin kemitraan	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50")] - Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampel. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [6] hal. 17-21	10%
11	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan merumuskan dan menjelaskan pengembangan wirausaha [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	pengembangan wirausaha	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertianm pengembangan wirausaha	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50")] - Tugas-5:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampel. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48	10%

						[6] hal. 17-21	
12	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui merumuskan profil kewirausahaan sukses C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Profil kewirausahaan sukses	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Profil kewirausahaan sukses	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-6:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan Secara Statistik dan ciri-ciri penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	10%
13	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui merumuskan dan menjelaskan mencari dan menciptakan peluang C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Mencari dan menciptakan peluang	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Mencari dan menciptakan peluang	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] - Tugas-6:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan Secara Statistik dan ciri-ciri penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	10%
14-15	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui merumuskan dan menjelaskan revidi materi C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Revidi materi	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Revidi materi	- Kuliah - Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')]	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan Secara Statistik dan ciri-ciri	10%

				• Tugas-6:		penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.