

CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) HUKUM LINGKUNGAN:

memiliki **pengetahuan** Mampu menerapkan konsep dasar dalam ilmu hukum melalui, norma, dan etika akademik taat hukum dan disiplin secara logis dan kritis untuk menerapkan keahlian hukum secara khusus



UJIAN AKHIR SEMESTER (mg ke 16)



[C1, C2, C3, C4, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5] Mampu memahami penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata (Mg ke 12-15).

[C1, C2, C5, A1, A2, A3] : Mampu menjelaskan sengketa lingkungan hidup (Mg ke 9-11).

UJIAN TENGAH SEMESTER (mg ke 8)



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] : Mampu menjelaskan perkembangan dan penerapan konsep audit lingkungan (Mg ke 7).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] Mampu Menjelaskan perkembangan dan penerapan analisis dampak lingkungan (Mg ke 5- 6).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] : Mampu menjelaskan konsep dasar dalam ilmu hukum hukum tata lingkungan (Mg ke 3-4).



[C1, C2, C5, A1, A2, A3] menjelaskan untuk mengetahui sejarah hukum lingkungan (Mg ke 1-2).



UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
FAKULTAS SAINTEK
PROGRAM STUDI ARSITEKTUR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Nama Mata Kuliah		Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
HUKUM LINGKUNGAN			3	2	14 Agustus 2021
Otorisasi		Pengembang RPS	Kepala Bagian Keilmuan	Ketua PRODI	
		Hanna Niken Julia Sihotang SH, MH	Ferdinand Sinuhaji, M.Si	Maria Ferba Simanjuntak SH, MH	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika.			
	P1	Menguasai konseo teoritis bidang ilmu hukum secara umum			
	KK4	Merancang dan membuat rancangan peraturan perundang-undangan (legilatif drafting)			
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK1	Mampu menerapkan konsep dasar dalam ilmu hukum melalui , norma, dan etika akademik taat hukum dan disiplin secara logis dan kritis untuk menerapkan keahliann hukum secara khusus (KK4).			
	CPMK2	Mampu menentukan perkembangan dan penerapan berbagai norma kehidupan masyarakat dengan menjunjun tinggi nilai kemanusiaan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara secara logis (KU-1) dibidang hukum (P1, KK4).			
	CPMK3	Mampu mengetahui sumber-sumber hukum dalam disiplin ilmu hukum dibidang keahliannya untuk menunjukkan kinerja yang bermutu dalam pemecahan masalah (KK4).			
	CPMK4	Mampu menentukan system hukum dan perkembangan masyarakat melalui internalisasi nilai kepedulian secara inovatif dalam pengembangan IPTEK untuk mampu menyelesaikan masalah dalam peristiwa hukum (S2, P1, KK4).			
	CPMK5				
	CPMK6				
	CPMK7				
	CPL→Sub-CPMK				
	CPL-1	Sub-CPMK1 Sub-CMPK2 Sub-CMPK3			
	CPL-3	Sub-CMPK4 Sub-CMPK5			

Diskripsi Singkat MK	Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang Teori Sampling	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup hukum lingkungan 2. Sumber-sumber hukum lingkungan 3. Subyek hukum lingkungan 4. Penyelesaian hukum lingkungan	
Pustaka	1. Takdir Rahmadi, (2017), Hukum Lingkungan, Sinar Grafika, Jakarta. 2. Daud Silalahi, (2005), Amdal, Sinar Kencana, Jakarta. 3. Syahrul Machmud, (2012), Penegakan Hukum Lingkungan Indonesia, Graha Ilmu, Jakarta. 4. Astim Rianto (2000), Kapita Selekta Hukum Dalam Dinamika, Ypendo, Bandung 5. Bachsan Mustafa, (1984), Sistem Hukum Indonesia, Bandung, Remadja Karya CV. 6. Charles Himawan , (2003), Hukum Sebagai Panglima, Jakarta, Kompas. 7. Kansil (2001) Pengantar Ilmu Hukum dan Tata Hukum Indonesia, Jakarta, PN. Balai Pustaka 8. Dudu Duswara Machmudin, (2001) . Pengantar Ilmu Hukum. Bandung, Refika Aditama 9. Ahmad Sanusi (1994) Pengantar Ilmu Hukum dan Pengantar Tata Hukum Indonesia, Bandung, Tarsito 10. Koesnadi Hardjosoemantri, (2008), Hukum Tata Lingkungan, UGM Press. Yogyakarta.	
Dosen Pengampu	Ferdinand Sinuhaji, M.Si	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	Hukum Lingkungan	

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (Offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1: Mampu menjelaskan untuk mengetahui sejarah hukum lingkungan [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Pengertian, tujuan dan konsep dasar teori sejarah hukum lingkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian, tujuan dan konsep dasar teori sejarah hukum lingkungan	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-1:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai sampling dan Teori Sampling. [1] hal. 11-23 [2] hal. 9-21 [4] hal. 1-10	5%
3	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan konsep dasar dalam ilmu hukum tata lingkungan [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Pengertian hukum tata lingkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian hukum tata lingkungan	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-2:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampling. [1] hal. 24-27 [3] hal. 4-16	5%
4	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan pencemaran lingkungan [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Pengertian pencemaran lngkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian pencemaran lngkungan				

5	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan perkembangan dan penerapan analisis dampak lingkungan [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Pengertian analisis dampak lingkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian analisis dampak lingkungan	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-3:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Metode Penarikan Sampel dan Distribusi Sampel. [2] hal. 14-28 [5] hal. 4-23	10%
6	Sub-CPMK-4: Mampu Menjelaskan macam-macam baku mutu lingkungan [C1, C2, C5, A1, A2, A3]	Pengertian dan macam-macam baku mutu lingkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian dan macam-macam baku mutu lingkungan				
7	Sub-CPMK-5 : Mampu perkembangan dan penerapan konsep audit lingkungan [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	Pengertian audit lingkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian audit lingkungan	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-4:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Penarikan Sampel dengan dan Tanpa Pemulihan. [2] hal. 21-37 [5] hal. 14-34	5%
8	Ujian Mid Semester						25%
9	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan sengketa	Pengertian sengketa	Kriteria: Portofolio	Kuliah Discovery	e Learning : Share-UQB	Kajian Pustaka menjelaskan	10%

	lingkungan hidup [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	lingkungan hidup	Showcase Bentuk non- test: • Pengertian sengketa lingkungan hidup	Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-5:	http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampel. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [6] hal. 17-21	
10	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan memahami penerapan ADR dalam lingkungan hidup [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	• Jenis-jenis ADR dalam lingkungan hidup	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • I Jenis-jenis ADR dalam lingkungan hidup	Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-5:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampel. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [6] hal. 17-21	10%
11	Sub-CPMK-2: Mampu menjelaskan konsep penyelesaian hukum lngkungan dalam hukum admnistrasi Negara. [C1, C2, C5, A1, A2,A3]	• Penegrtian penyelesaian dalam hukum administrasi Negara.	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Penegrtian penyelesaian dalam hukum	Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-5:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Distribusi Sampel. [1] hal. 26-45	10%

			administrasi Negara dan mendapatkan distribusi sampel			[3] hal. 13-48 [6] hal. 17-21	
12	Sub-CPMK-2: Mampu memahami penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Pengertian penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertian penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-6:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan Secara Statistik dan ciri-ciri penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	10%
13	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui memahami penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Pengertain penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Pengertain penyelesaian hukum lingkungan melalui hukum perdata	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50'')] Tugas-6:	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan Secara Statistik dan ciri-ciri penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	10%
14	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui mendiskripsikan konsep pembangunan berwawasan lingkungan C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	Konsep berwawasan lngkungan	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: Konsep	Kuliah Discovery Learning, Diskusi dalam	- e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id - ScienceDirect	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan	10%

			berwawasan lingkungan	Kelompok; [TM:3x(3x50")] Tugas-6:	• https://www.sciencedirect.com/	Secara Statistik dan ciri-ciri penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	
15	Sub-CPMK-2: Mampu mengetahui mendiskripsikan Program pembangunan dan kebijakan pemerintah. C1, C2, C3, C5, C6, P1, A1, A2, A3, A4, A5	• Program pembangunan dan kebijakan pemerintah	Kriteria: Portofolio Showcase Bentuk non- test: • Program pembangunan dan kebijakan pemerintah	Kuliah • Discovery Learning, Diskusi dalam Kelompok; [TM:3x(3x50")] Tugas-6:	• e Learning : Share-UQB http://share.uqb.ac.id • ScienceDirect • https://www.sciencedirect.com/	Kajian Pustaka menjelaskan pengetahuan umum mengenai Pendugaan Secara Statistik dan ciri-ciri penduga yang baik. [1] hal. 26-45 [3] hal. 13-48 [7] hal. 13-34	10%
16	Ujian Akhir Semester						30%

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
6. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau

kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.