



## **LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERANGKAT PEMBELAJARAN PRODI ARSITEKTUR UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI SEMESTER GANJIL 2024/2025**

### **BAB I PENDAHULUAN**

#### **1. Tujuan**

Monitoring dan evaluasi perangkat pembelajaran adalah proses sistematis untuk menilai efektivitas dan kesesuaian perangkat pembelajaran yang digunakan dalam proses Pembelajaran . Perangkat pembelajaran mencakup silabus, RPS, modul, bahan ajar, media pembelajaran, dan instrumen evaluasi di prodi Arsitektur Universitas Quality Berastagi 2024/2025.

#### **2. Sasaran**

- a) Menilai kualitas perangkat pembelajaran
- b) Menemukan aspek yang perlu diperbaiki atau ditingkatkan dalam perangkat pembelajaran
- c) Mengoptimalkan proses pembelajaran dengan perangkat yang lebih baik.
- d) Menjamin kesesuaian dengan kebijakan pendidikan nasional.

#### **3. Ruang Lingkup**

Ruang lingkup survei ini meliputi : Sikap, Tanggung Jawab, Kemampuan, Kerja sama, Kedisiplinan

#### 4. Pelaksanaan dan Teknik Survei

Monev perangkat pembelajaran untuk mengevaluasi sejauh mana kesesuaian bahan ajar dan pelaksanaan perkuliahan yang diberikan ke mahasiswa dilihat dengan mensinkronkannya dengan RPS dan ketentuan LPMI.

Monev perangkat pembelajaran dilaksanakan melalui tahapan perencanaan, persiapan, pelaksanaan pengolahan, dan penyajian hasil survei yang dilakukan di Qlearning oleh mahasiswa Arsitektur sebanyak 12 orang. Jika dilihat dari jumlah keseluruhan mahasiswa Arsitektur di Universitas Quality Berastagi sebanyak 17 orang, maka yang berpartisipasi dalam mengisi kuesioner sebesar **70,58%**.

Instrumen pengukuran penilaian kinerja Dosen tiap unit kerja terdiri dari total 9 pernyataan. Nilai pernyataan dalam instrumen kuesioner ini terdiri atas pernyataan dalam skala 0-1. Nilai skala 1 adalah Jawaban iya . Sedangkan nilai skala 0 jawaban tidak.

**Tabel 1. Klasifikasi Skor Perangkat pembelajaran**

| <b>Rata – Rata<br/>Skor Jawaban</b> | <b>Klasifikasi</b> |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1                                   | IYA                |
| 0                                   | TIDAK              |

### BAB III DESKRIPSI HASIL

#### A. Hasil Penilaian Kepuasan Mahasiswa Terhadap Perangkat Pembelajaran TA. 2024/2025

Penilaian mahasiswa adalah sikap positif mahasiswa terhadap perangkat pembelajaran karena adanya kesesuaian antara harapan dari pelayanan dan kemampuan dibandingkan dengan kenyataan yang diterimanya. Hasil kepuasan mahasiswa terhadap perangkat pembelajaran adalah sebagai berikut:

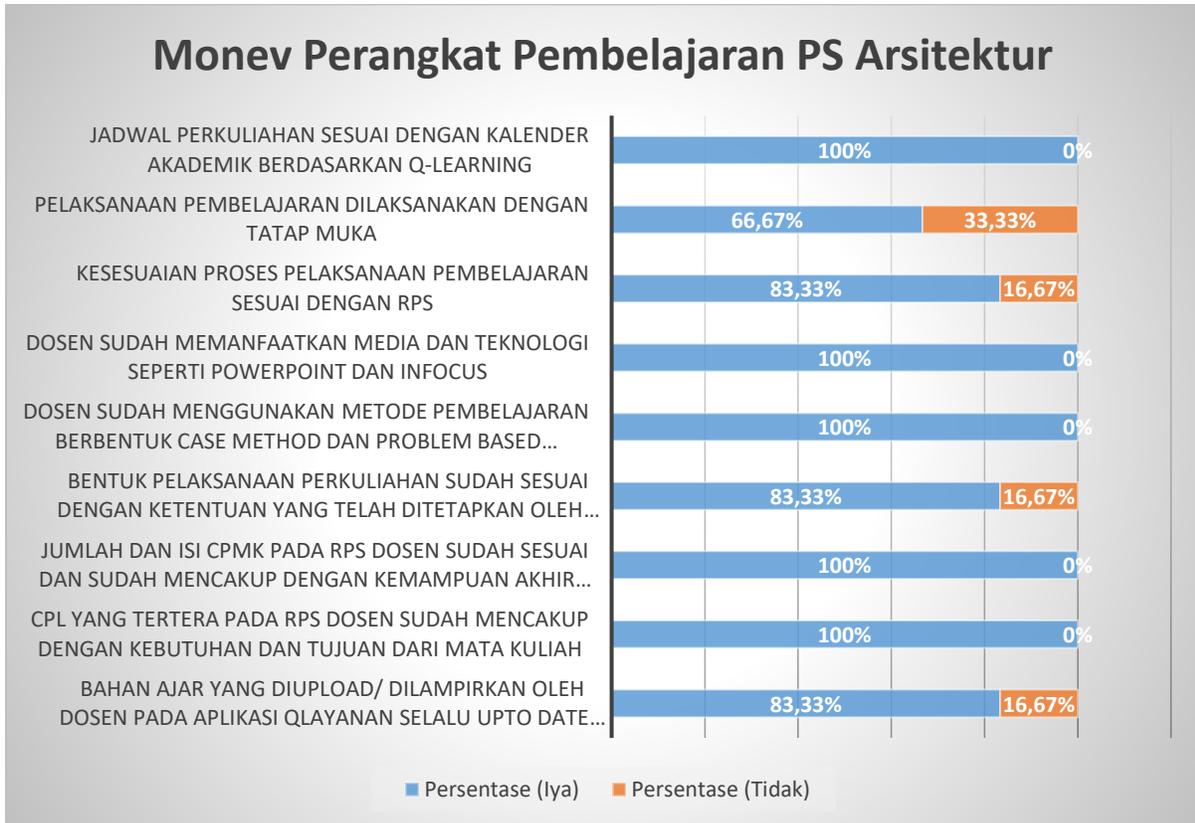
| No | Aspek  | Iya | Tidak | Persentase (Iya) | Persentase (Tidak) | Kriteria |
|----|--|-----|-------|------------------|--------------------|----------|
| 1  | Bahan ajar yang diupload/ dilampirkan oleh dosen pada aplikasi Qlayanan selalu upto date dan sudah sesuai dengan kebutuhan dan tujuan dari mata kuliah | 10  | 2     | 83,33%           | 16,67%             | Ya       |
| 2  | CPL yang tertera pada RPS dosen sudah mencakup dengan kebutuhan dan tujuan dari mata kuliah  | 12  | 0     | 100%             | 0%                 | Ya       |
| 3  | Jumlah dan isi CPMK pada RPS dosen sudah sesuai dan sudah mencakup dengan kemampuan akhir dari mata kuliah   | 12  | 0     | 100%             | 0%                 | Ya       |
| 4  | Bentuk pelaksanaan perkuliahan sudah sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh LPMI UQB   | 10  | 2     | 83,33%           | 16,67%             | Ya       |
| 5  | Dosen sudah menggunakan metode pembelajaran berbentuk Case Method dan Problem Based Learning pada RPS  | 12  | 0     | 100%             | 0%                 | Ya       |
| 6  | Dosen sudah memanfaatkan media dan teknologi seperti powerpoint dan infocus  | 12  | 0     | 100%             | 0%                 | Ya       |
| 7  | Kesesuaian proses pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan RPS   | 10  | 2     | 83,33%           | 16,67%             | Ya       |
| 8  | Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan tatap muka  | 8   | 4     | 66,67%           | 33,33%             | Ya       |
| 9  | Jadwal perkuliahan sesuai dengan kalender akademik berdasarkan q-learning  | 12  | 0     | 100%             | 0%                 | Ya       |

Sumber: Data primer yang diolah, 2025.

Tabel diatas menunjukkan bahwa secara keseluruhan sudah sesuai ketentuan yang telah ditetapkan LPMI UQB dalam perangkat pembelajaran namun ada 16,67% dosen bahan ajar yang diupload/ dilampirkan oleh dosen pada aplikasi Qlayanan belum upto date dan dosen

belum melaksanakan pembelajaran dengan tatap muka. Peningkatan nilai dapat dilihat pada grafik 3.1.

**Grafik 3. 1 Persepsi kepuasan Mahasiswa terhadap Perangkat pembelajaran Prodi Arsitektur di Universitas Quality Berastagi T.A. 2024/2025**



Sumber: Data primer yang diolah, 2025.

■

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari monev perangkat pembelajaran secara garis besar dinilai mahasiswa sudah sesuai dengan materi perkuliahan yang telah diberikan oleh dosen. Namun, ada 16,67% bahan ajar yang diupload/ dilampirkan oleh dosen pada aplikasi Qlayanan belum upto date, Bentuk pelaksanaan perkuliahan juga belum sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh LPMI UQB dan RPS, dan dosen belum melaksanakan pembelajaran dengan tatap muka sebanyak 33,33%.

#### **B. Rekomendasi**

Meskipun monev perangkat pembelajaran prodi Arsitektur T.A 2024/2025 sudah sesuai dengan materi perkuliahan yang telah diberikan oleh dosen. Namun, diperlukan peningkatan dalam mengupdate materi pembelajaran di Qlayanan (5 tahun terakhir), pelaksanaan perkuliahan harus sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan oleh LPMI UQB dan RPS dan terutama peningkatan pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dengan tatap muka di semester mendatang.