

**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI MONEV  
KESESUAIAN PERKULIAHAN DENGAN RPS  
PROGRAM STUDI PBING UQB  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI  
TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI (MONEV)  
MONEV KESESUAIAN PERKULIAHAN DENGAN RPS  
PROGRAM STUDI PBING UQB  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UQB  
UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI TAHUN AKADEMIK 2023 / 2024

|                |   |                                                                                                |
|----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dibuat Tanggal | : | 30 July 2024                                                                                   |
| Dibuat Oleh    | : | Gugus Mutu Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan<br>Uqb<br>Universitas Quality Berastagi       |
|                |   |             |
| Diperiksa Oleh | : | ( Eti Muliani S.Pd. M.Pd)<br>Lembaga Penjaminan Mutu Internal<br>Universitas Quality Berastagi |
|                |   |           |
| Disetujui Oleh | : | ( Novi Tari Simbolon S.Pd., M.Si)<br>Rektor Universitas Quality Berastagi                      |
|                |   |           |
|                |   | ( Jainal Togatorop S.Pd.,M.Pd)                                                                 |

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi MONEV Kesesuaian Perkuliahan dengan RPS Program Studi Pbing Uqb Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb Universitas Quality Berastagi Tahun Akademik 2023 / 2024 telah dapat kami lakukan dan selesaikan dengan baik.

Sebagai tindak lanjut dari dilaksanakannya proses penjaminan mutu di tingkat perguruan tinggi, maka setiap perguruan tinggi perlu melaksanakan proses monitoring dan evaluasi mutu terhadap semua kegiatan di perguruan tinggi tersebut. Sehingga Universitas Quality Berastagi melaksanakan proses monitoring dan evaluasi internal dalam rangka proses penjaminan mutu yang bertujuan untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan sebagaimana yang dituangkan dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.62 Tahun 2016 dan Peraturan Menteri Ristek Dikti No. 44 Tahun 2015.

Dari Hasil Monitoring dan Evaluasi yang telah dilaksanakan, kami telah menyusun Laporan setelah mendapat bantuan dari berbagai pihak sehingga semua proses monitoring dan evaluasi yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monitoring dan evaluasi selanjutnya. Semoga monitoring dan evaluasi ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk kemajuan Universitas Quality Berastagi.

Ketua Gugus Penjaminan Mutu  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Uqb  
Universitas Quality Berastagi



**Eti Muliani S.Pd. M.Pd**

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Monitoring dan Evaluasi (M&E) merupakan dua kegiatan terpadu dalam rangka pengendalian suatu program. Meskipun merupakan satu kesatuan kegiatan, Monitoring dan Evaluasi memiliki fokus yang berbeda satu sama lain. Kegiatan monitoring lebih terfokus pada kegiatan yang sedang dilaksanakan. Monitoring dilakukan dengan cara menggali untuk mendapatkan informasi secara regular berdasarkan indikator tertentu, dengan maksud mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati. Sementara Evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan, untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Hasil evaluasi bermanfaat bagi rencana pelaksanaan program yang sama di waktu dan tempat lainnya. Monitoring dan Evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan Universitas Quality Berastagi merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Hal ini dikarenakan, salah satu keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi adalah melakukan monitoring dan evaluasi. Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan oleh Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI). Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Universitas Quality Berastagi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan kepentingan internal dan eksternal Universitas Quality Berastagi

## 1.2 Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi bertujuan untuk:

- Mengumpulkan data dan informasi yang diperlukan;
- Memberikan masukan tentang kebutuhan dalam melaksanakan program;
- Mendapatkan gambaran ketercapaian tujuan setelah adanya kegiatan;
- Memberikan informasi tentang metode yang tepat untuk melaksanakan kegiatan;
- Mendapatkan informasi tentang adanya kesulitan-kesulitan dan hambatan-hambatan selama kegiatan.
- Memberikan umpan balik bagi sistem penilaian program;
- Memberikan pernyataan yang bersifat penandaan berupa fakta dan nilai.

## 1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi memiliki manfaat yaitu:

- Mempertebal rasa tanggung jawab terhadap pimpinan, dosen, dan tenaga pendidik yang disertai tugas dan wewenang dalam pelaksanaan pekerjaan.
- Membidik para pimpinan, dosen, dan tenaga pendidik agar mereka melaksanakan pekerjaan sesuai dengan prosedur yang telah ditentukan.
- Untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan agar tidak terjadi kerugian yang tidak diinginkan.
- Untuk memperbaiki kesalahan dan penyelewengan agar pelaksanaan pekerjaan tidak mengalami hambatan dan pemborosan-pemborosan yang tidak perlu

## 1.4 Waktu Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi ini dilaksanakan di lingkungan internal melibatkan pimpinan, dosen dan mahasiswa Universitas Quality Berastagi. Kegiatan Monitoring dan Evaluasi dilaksanakan pada tahun akademik 2023 / 2024

## 1.5 Aspek-aspek yang Dinilai

Aspek-aspek yang dinilai pada Monitoring dan Evaluasi telah disusun oleh Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI) dan Gugus Penjamin Mutu (GPM) setiap Fakultas yang ada di Universitas Quality Berastagi diantaranya yaitu:

- Apakah bentuk pelaksanaan perkuliahan yang telah dilakukan oleh Dosen sudah sesuai dengan Q-Learning? (dalam hal kuliah secara daring dan luring).
- Apakah materi kuliah yang diajarkan oleh Dosen sudah sesuai dengan Q-Learning?
- Apakah materi kuliah yang disiapkan oleh Dosen sesuai dengan topik perkuliahan?
- Apakah di dalam proses perkuliahan Dosen pernah menerapkan proses pembelajaran berbasis masalah atau proyek?
- Apakah Dosen sudah menerapkan media pembelajaran seperti infocus dalam proses perkuliahan?

## BAB II

### METODE PENGUMPULAN DAN ANALISIS DATA

#### 2.1 Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data diperoleh dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara otomatis (auto monev sistem) melalui aplikasi-aplikasi yang ada di Universitas Quality Berastagi agar dapat mengukur ketercapaian pelaksanaan kegiatan dan meningkatkan pelayanan yang ada pada Universitas Quality Berastagi.

#### 2.2 Metode Analisis Data

Adapun metode analisis data dalam Monitoring dan Evaluasi yang dilaksanakan yaitu:

#### 2.2 Metode Analisis Data

- Analisis Data menggunakan uji Validitas dan Realibilitas  
Analisis data angket diperoleh dari aplikasi auto monev report berupa hasil jawaban angket yang sudah diisi oleh responden. Hasil uji coba instrumen angket dianalisis untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya terhadap ketercapaian pelaksanaan kegiatan dan pelayanan yang ada di Universitas Quality Berastagi. Analisis uji coba instrumen pada penelitian ini menggunakan *microsoft excel* dan dihitung menggunakan aplikasi SPSS. Perhitungan uji validitas instrumen angket dilakukan dengan analisis validitas metode *bivariate correlation product moment*. Ketentuan validasi instrumen diukur berdasarkan kriteria validitas menurut Riduwan (2012:98) yang menyatakan jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  maka instrumen dinyatakan valid, tetapi jika  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka instrumen dinyatakan tidak valid. Selanjutnya, uji reliabilitas dilakukan dengan metode *Cronbach's Alpha* dengan kriteria apabila nilai variabel tersebut lebih besar dari 0,05 (*Cronbach's Alpha* > 0.05).
- Analisis Deskripsi Frekuensi yaitu deskriptif frekuensi ini menggambarkan ketercapaian pelaksanaan kegiatan dan pelayanan yang ada di Universitas Quality Berastagi yang ditunjukkan melalui data frekuensi persentase jawaban melalui hasil auto monev sistem

### BAB III DESKRIPSI HASIL

#### A. HASIL MONEV KESESUAIAN PERKULIAHAN DENGAN RPS PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS T.A 2023/2024

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS setiap mata kuliah. Hasil monev kesesuaian perkuliahan dengan RPS Prodi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Hasil monev kesesuaian perkuliahan dengan RPS Prodi Pendidikan Bahasa Inggris T.A 2023/2024**

| No | Aspek                                                                                                                                        | Iya | Tidak | %<br>(Iya) | %<br>(Tidak) | Kriteria |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------------|--------------|----------|
| 1. | Apakah bentuk pelaksanaan perkuliahan yang telah dilakukan dosen sudah sesuai dengan Q-learning? (dalam hal kuliah secara daring dan luring) | 41  | 0     | 100%       | 0%           | Ya       |
| 2. | Apakah materi kuliah yang diajarkan oleh dosen sudah sesuai dengan Q-learning                                                                | 41  | 0     | 100%       | 0%           | Ya       |
| 3. | Apakah materi kuliah yang disiapkan oleh dosen sesuai dengan topik perkuliahan                                                               | 41  | 0     | 100%       | 0%           | Ya       |
| 4. | Apakah di dalam proses perkuliahan dosen pernah menerapkan proses pembelajaran berbasis masalah atau proyek                                  | 41  | 0     | 100%       | 0%           | Ya       |
| 5. | Apakah dosen sudah menerapkan media pembelajaran seperti infocus dalam proses perkuliahan                                                    | 41  | 0     | 100%       | 0%           | Ya       |

Sumber : Data Primer yang diolah, 2024

Tabel diatas menunjukkan bahwa semua jawaban monev kesesuaian perkuliahan dengan RPS Prodi Pendidikan Bahasa Inggris adalah sesuai (IYA) atau 100%. Pemeringkatan nilai rata-rata dapat dilihat pada grafik 3.1.



**Grafik 3.1 Hasil monev kesesuaian perkuliahan dengan RPS Prodi Prodi Pendidikan Bahasa Inggris T.A 2023/2024**



Sumber : Data Primer yang diolah, 2024

Berdasarkan grafik diatas, berdasarkan penilaian mahasiswa pada instrumen monev kesesuaian perkuliahan dengan materi bahwa seluruh dosen Pendidikan Bahasa Inggris telah sesuai perkuliahan dengan materi dan telah mencapai 100%

## **BAB IV**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari monev kesesuaian perkuliahan dengan RPS dinilai oleh mahasiswa sudah 100% sesuai perkuliahan dengan RPS

#### **B. Rekomendasi**

Meskipun monev kesesuaian perkuliahan dengan RPS prodi Pendidikan Bahasa Inggris T.A 2023/2024 dinilai oleh mahasiswa sudah Sesuai, namun diperlukan peningkatan supaya pencapaian materi dan kesesuaian materi kuliah berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan RPS semakin bagus.