

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

T.A. 2019/2020



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar isi	2
Lembar pengesahan	3
Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	Error! Bookmark not defined.
Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen	Error! Bookmark not defined.
Materi pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Metode Pengukuran	Error! Bookmark not defined.
Pengelompokan Kinerja	Error! Bookmark not defined.
Pengumpulan data dan hasil	Error! Bookmark not defined.
Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

LEMBAR PENGESAHAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PGSD/S1 TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Berastagi, Desember 2020

Dekan FKIP-UQB

The image shows a circular official stamp of FKIP-UQB on the left, with a handwritten signature in black ink over it on the right.

Drs. Sejahtera, M.Pd

Gugus Penjaminan Mutu FKIP-UQB

The image shows a handwritten signature in black ink.

Frida Dian Handini, SPd, M.Hum

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA/S1

1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran adalah kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di FKIP-UQB berlangsung dengan baik sesuai dengan standart dan pedoman pembelajaran maka dilakukan pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin dan berkesinambungan, dalam upaya membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan pengukuran kinerja monitoring dan evaluasi pembelajaran ini, yakni mengukur keadaan kinerja pembelajaran dosen kedalam pengelompokan kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang, yang berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Pengukuran kinerja melalui Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan program studi Pendidikan Olahraga FKIP-UQB. Untuk itu, secara spesifik pengukuran ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga penilaian/evaluasi pembelajaran dosen. Kegiatan ini lebih menekankan pada efektivitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan serta evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standard dan pedoman yang telah ditetapkan di FKIP-UQB. Dengan pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran terlihat keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian/evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang

menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup pengukuran kinerja melalui monitoring pelaksanaan pembelajaran yakni indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian/evaluasi pembelajaran

Monitoring dilakukan melalui penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (*full*) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester gasal.

Mahasiswa memberikan penilaian kepada dosen, mencakup aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran melalui angket (kuisisioner) yang disebar. Angket (kuisisioner) yang disebar kepada mahasiswa dirumuskan oleh penjaminan mutu FKIP-UQB, dengan materi angket (kuisisioner) disesuaikan dengan pedoman pembelajaran FKIP-UQB. Selanjutnya melalui ketua program studi disebar kepada mahasiswa untuk memberikan penilaian terhadap perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran terhadap pembelajaran dari dosen yang mereka terima di semester sebelumnya. Setelah diisi oleh mahasiswa, Angket diserahkan kepada ketua program studi untuk diteruskan kepada gugus penjaminan mutu fakultas agar direkapitulasi dan dianalisa.

Rekapitulasi dan analisa serta keadaan kinerja dosen dalam pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk pelaporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan menurut tahun akademik, sedangkan penyebaran angket (kuisisioner) dilakukan setiap semester

3. Tujuan *Monitoring Pembelajaran Dosen*

- a. Menyediakan informasi terkait pelaksanaan kinerja pembelajaran dosen.
- b. Teridentifikasinya posisi kinerja pembelajaran dosen kedalam kelompok kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang
- c. Menyediakan informasi terkait keefektifan kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, dalam upaya membantu pembuatan keputusan manajemen dalam pembelajaran, serta perbaikan kinerja dosen dalam, mulai dari aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran.
- d. Membantu program studi dalam peningkatan dan pengembangan mutu terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen (kinerja dosen dalam pembelajaran).

- e. Membantu program studi dalam pengambilan keputusan, menyangkut inovasi dan revisi dalam kinerja pembelajaran yang telah dilaksanakan

4. Materi pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran

Materi pengukuran kinerja pembelajaran melalui monitoring dan evaluasi merupakan potret kesesuaian antara standar pembelajaran dan pedoman pembelajaran yang telah ditetapkan terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, dengan instrument angket (kuisisioner) yang diisi/diberikan penilaian oleh mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya, menyangkut aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, seperti dalam tabel dibawah ini :

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
A. Perencanaan Pembelajaran				
A.1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
A.2. Kontrak perkuliahan dan RPS disampaikan di awal perkuliahan	Tidak ada	Ada, Kurang Jelas	Ada, Cukup Jelas	Ada dan sangat jelas
A.3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir ≤ 5 tahun)	Tidak ada	Sedikit	Cukup	Banyak
A.4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar diktat/handout	Tidak ada	Ada, hanya handout	Ada, hanya diktat	Ada, lengkap
Sub Total angka Penilaian	4	8	12	16
Pengelompokan Kinerja Aspek Perencanaan Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16				
B. Proses Pembelajaran				
B.1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
B.3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
B.4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.5. Penggunaan berbagai media di pembelajaran (papan tulis, alat peraga, LCD Projector, film, dll)	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran)	Tidak Terampil	Kurang Terampil	Cukup Terampil	Sangat Terampil
B.7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
B.8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misalnya	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)				
B.9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa	Tidak Mampu	Kurang Mampu	Cukup Mampu	Sangat Mampu
B.10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
B.11. Secara umum, kepuasan saya anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	11	22	33	44
Pengelompokan Kinerja Aspek Proses Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 44				
C. Penilaian				
C.1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran pada awal perkuliahan/pembelajaran	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
C.3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.5. dosen melakukan penilaian UTS dan UAS dan tugas tugas	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.6. Secara umum, kepuasan saya terhadap proses penilaian yang diberikan oleh dosen	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	6	12	18	24
Pengelompokan Kinerja Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24				
Total angka Penilaian	21	42	63	84
Pengelompokan Kinerja Seluruh Aspek Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84				

5. Metode Pengukuran

Pengukuran dilakukan melalui penyebaran angket (quis) kepada seluruh mahasiswa, selanjutnya dari seluruh angket (quis) yang masuk (yang dikembalikan), ditetapkan hanya 51 angket yang dianalisa untuk mengukur kinerja pembelajaran.

Mahasiswa dimintakan untuk memberikan penilaian terhadap aspek-aspek yang tersedia dalam instrument angket (quis) monitoring dan evaluasi pembelajaran yang mencakup

aspek perencanaan pembelajaran dengan sub item 4 pertanyaan/pernyataan, aspek proses pembelajaran dengan sub item 11 pertanyaan/pernyataan dan aspek penilaian/evaluasi pembelajaran dengan sub item pertanyaan/pernyataan. Penilaian dilakukan dengan angka 1 sampai dengan 4.

Hasil penilaian dijumlahkan menurut sub item, aspek dan secara keseluruhan kemudian dibagi dengan jumlah sampel (51 sampel) untuk mendapatkan rata-rata penilaian, Dari hasil rata-rata penilaian, maka dikelompokkanlah kinerja pembelajaran dosen menurut aspek dan kinerja pembelajaran dosen seluruh aspek, dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rerata} = \frac{\sum \text{Penilaian mahasiswa}}{\text{Jumlah Populasi}}$$

6. Pengelompokan Kinerja

Aspek Penilaian	Pengelompokan Kinerja pembelajaran
Aspek Perencanaan Pembelajaran	Kinerja kurang ≤ rerata 4; 4,1 rerata ≤ kinerja cukup ≤ rerata 8; 8,01 rerata ≤ Kinerja Baik ≤ rerata 12; 12,01 rerata ≤ Kinerja Baik Sekali ≤ rerata 16
Aspek Proses Pembelajaran	Kinerja kurang ≤ rerata 11; 11,01 rerata ≤ kinerja cukup ≤ rerata 22; 22,01 rerata ≤ Kinerja Baik ≤ rerata 33; 33,01 rerata ≤ Kinerja Baik Sekali ≤ rerata 16
Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran	Kinerja kurang ≤ rerata 6; 6,1 rerata ≤ kinerja cukup ≤ rerata 12; 12,01 rerata ≤ Kinerja Baik ≤ rerata 18; 18,1 rerata ≤ Kinerja Baik Sekali ≤ rerata 24
Total seluruh Aspek	Kinerja kurang ≤ rerata 21; 21,01 rerata ≤ kinerja cukup ≤ rerata 42; 42,01 rerata ≤ Kinerja Baik ≤ rerata 63; 63,01 rerata ≤ Kinerja Baik Sekali ≤ rerata 84

7. Pengumpulan data dan hasil

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
1. Nama Dosen : Drs. Sejahtra, M.Pd. Mata Kuliah : Perencanaan Pembelajaran																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	166	174	159	173	149	161	167	175	171	160	160	170	153	156	161	153	160	170	173	3436
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,25	3,41	3,12	3,39	2,92	3,16	3,27	3,43	3,35	3,14	3,14	3,33	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,37
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	665				1798											973						3436
Rerata Nilai menurut Aspek	13,04				35,25											19,08						67,37
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3436																					
Rerata Nilai seluruh aspek	67,37																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
2. Julius Boy Nesra Mata Kuliah: Tes dan Pengukuran Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek				648											1702						935	3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
Mata Kuliah: Biomekanika Olahraga																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	164	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	147	148	159	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,22	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,88	2,90	3,12	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	651				1702											932							3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,76				33,37											18,27							64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
Mata Kuliah: Karate																							
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246	
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924							3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12							63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6			
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
Mata Kuliah: Renang Dasar																							
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191	
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907							3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78							62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																						
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																						
Mata Kuliah: Pendidikan Jasmani																							
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	161	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	150	148	156	155	163	3272	
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,16	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,94	2,90	3,06	3,04	3,20	64,16	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	631				1714											927							3272
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37				33,61											18,18							64,16
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3272																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,16																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
3. Rizki Bastanta Manalu																						
Mata Kuliah: Bola Voli																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Sejarah Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Mata Kuliah: Azas dan Falsafah Pendidikan Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	161	168	156	159	170	152	157	150	153	150	154	153	153	153	155	151	148	159	156	169	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,16	3,29	3,06	3,12	3,33	2,98	3,08	2,94	3,00	2,94	3,02	3,00	3,00	3,00	3,04	2,96	2,90	3,12	3,06	3,31	64,45
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	645				1704											938						3287
Rerata Nilai menurut Aspek	12,65				33,41											18,39						64,45
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3287																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,45																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Bimbingan Konseling																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
4. Janwar Frihasan Sinuraya, M.Pd.																						
Mata Kuliah: Didaktik Metodik Pengajaran Olahraga																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Filsafat Pendidikan																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
Mata Kuliah: Dasar-dasar pendidikan																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Kesehatan Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
Mata Kuliah: Sepak bola																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
5. Jan Bobby Nesra Barus, M.Pd.																						
Mata Kuliah: Atletik Dasar																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
Mata Kuliah: Anatomi																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6			
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
Mata Kuliah: Media Pembelajaran Olahraga Berbasis IT																							
Jumlah Nilai Sub Item	157	159	161	158	159	169	151	153	154	156	156	155	154	158	151	153	156	154	153	155	168	3290	
Rerata Nilai Sub Item	3,08	3,12	3,16	3,10	3,12	3,31	2,96	3,00	3,02	3,06	3,06	3,04	3,02	3,10	2,96	3,00	3,06	3,02	3,00	3,04	3,29	64,51	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	635				1716											939							3290
Rerata Nilai menurut Aspek	12,45				33,65											18,41							64,51
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3290																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,51																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
Mata Kuliah: Gulat																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	163	158	150	155	162	144	159	157	154	154	154	149	157	149	152	163	156	167	159	167	3288	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,20	3,10	2,94	3,04	3,18	2,82	3,12	3,08	3,02	3,02	3,02	2,92	3,08	2,92	2,98	3,20	3,06	3,27	3,12	3,27	64,47	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	630				1694											964							3288
Rerata Nilai menurut Aspek	12,35				33,22											18,90							64,47
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3288																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Rerata Nilai seluruh aspek	64,47																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
Mata Kuliah: Bimbingan Konseling																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	161	163	153	161	168	150	153	150	156	156	156	154	159	151	154	153	148	153	158	170	3286	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,16	3,20	3,00	3,16	3,29	2,94	3,00	2,94	3,06	3,06	3,06	3,02	3,12	2,96	3,02	3,00	2,90	3,00	3,10	3,33	64,43	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	636				1714											936							3286
Rerata Nilai menurut Aspek	12,47				33,61											18,35							64,43
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3286																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,43																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
7. Aser Paul Nainggolan, M.Pd.																							
Mata Kuliah: Teori Belajar Motorik																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935							3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33							64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Petanque																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Permainan Kecil																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	166	159	159	170	152	158	150	155	150	156	153	156	153	155	151	148	161	156	167	3297
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,25	3,12	3,12	3,33	2,98	3,10	2,94	3,04	2,94	3,06	3,00	3,06	3,00	3,04	2,96	2,90	3,16	3,06	3,27	64,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	647				1712											938						3297
Rerata Nilai menurut Aspek	12,69				33,57											18,39						64,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3297																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Mata Kuliah: Senam Dasar																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
Mata Kuliah: Pendidikan Kepramukaan																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					

GENAP 2019/2020

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
1. Nama Dosen : Julius Boy Nesra																						
a. Mata Kuliah : Pencak Silat																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	166	174	159	173	149	161	167	175	171	160	160	170	153	156	161	153	160	170	173	3436
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,25	3,41	3,12	3,39	2,92	3,16	3,27	3,43	3,35	3,14	3,14	3,33	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,37
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	665				1798											973						3436
Rerata Nilai menurut Aspek	13,04				35,25											19,08						67,37
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3436																					
Rerata Nilai seluruh aspek	67,37																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Renang Lanjutan																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	168	173	159	171	149	160	166	175	169	160	162	167	153	156	161	153	160	170	173	3430
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,29	3,39	3,12	3,35	2,92	3,14	3,25	3,43	3,31	3,14	3,18	3,27	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,25
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	666				1791											973						3430
Rerata Nilai menurut Aspek	13,06				35,12											19,08						67,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3430																					
Rerata Nilai seluruh aspek	67,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
c. Mata Kuliah:Perwasitan																						
Jumlah Nilai Sub Item	156	155	155	137	157	169	149	156	150	149	150	154	151	152	150	155	146	140	143	156	167	3197
Rerata Nilai Sub Item	3,06	3,04	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,92	2,94	3,02	2,96	2,98	2,94	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,69
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	603				1687											907						3197
Rerata Nilai menurut Aspek	11,82				33,08											17,78						62,69
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3197																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,69																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
d. Mata Kuliah: Pembelajaran Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
2. Jan Bobby Nesra Barus																						
a. Mata Kuliah: Atletik																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek				648											1702						935	3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Judo																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	164	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	147	148	159	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,22	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,88	2,90	3,12	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	651				1702											932						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,76				33,37											18,27						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Desain Kurikulum Pembelajaran																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Fisiologi Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
e. Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	161	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	150	148	156	155	163	3272
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,16	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,94	2,90	3,06	3,04	3,20	64,16
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	631				1714											927						3272

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37				33,61											18,18						64,16
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3272																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,16																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
3. Nama Dosen: Janwar Frihasan Sinuraya, M.Pd.																						
a. Mata Kuliah: Kewirausahaan																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Futsal																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Filsafat Penjas																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	161	168	156	159	170	152	157	150	153	150	154	153	153	153	155	151	148	159	156	169	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,16	3,29	3,06	3,12	3,33	2,98	3,08	2,94	3,00	2,94	3,02	3,00	3,00	3,00	3,04	2,96	2,90	3,12	3,06	3,31	64,45
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	645				1704											938						3287
Rerata Nilai menurut Aspek	12,65				33,41											18,39						64,45
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3287																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,45																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Ilmu Gizi Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
e. Mata Kuliah: Micro Teaching																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972							3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06							66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																						
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
4. Nama Dosen: Aser Paul Mata Kuliah: Senam Lanjutan																							
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191	
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907							3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78							62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																						
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
b. Mata Kuliah: Multimedia Pembelajaran Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Sosiologi Antropologi Pendidikan																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
d. Mata Kuliah: Psikologi Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
e. Mata Kuliah: Kepramukaan																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
6. Rizki Bastanta Manalu, M.Pd.																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
a. Mata Kuliah: Pembinaan Kebugaran Jasmani																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935							3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33							64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah: Etika Profesi Keguruan																							
Jumlah Nilai Sub Item	157	159	161	158	159	169	151	153	154	156	156	155	154	158	151	153	156	154	153	155	168	3290	
Rerata Nilai Sub Item	3,08	3,12	3,16	3,10	3,12	3,31	2,96	3,00	3,02	3,06	3,06	3,04	3,02	3,10	2,96	3,00	3,06	3,02	3,00	3,04	3,29	64,51	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	635				1716											939							3290
Rerata Nilai menurut Aspek	12,45				33,65											18,41							64,51
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3290																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,51																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
c. Mata Kuliah: Model Pembelaaran Olahraga																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	163	158	150	155	162	144	159	157	154	154	154	149	157	149	152	163	156	167	159	167	3288	

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,20	3,10	2,94	3,04	3,18	2,82	3,12	3,08	3,02	3,02	3,02	2,92	3,08	2,92	2,98	3,20	3,06	3,27	3,12	3,27	64,47	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	630				1694											964							3288
Rerata Nilai menurut Aspek	12,35				33,22											18,90							64,47
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3288																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,47																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
d. Mata Kuliah: Bola Basket																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	161	163	153	161	168	150	153	150	156	156	156	154	159	151	154	153	148	153	158	170	3286	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,16	3,20	3,00	3,16	3,29	2,94	3,00	2,94	3,06	3,06	3,06	3,02	3,12	2,96	3,02	3,00	2,90	3,00	3,10	3,33	64,43	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	636				1714											936							3286
Rerata Nilai menurut Aspek	12,47				33,61											18,35							64,43
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3286																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,43																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
8. Drs. Sejahtra, M.Pd.																							
a. Mata Kuliah: Pendidikan Budi Pekerti																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41	

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Pendidikan Tindakan Kelas																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	166	159	159	170	152	158	150	155	150	156	153	156	153	155	151	148	161	156	167	3297
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,25	3,12	3,12	3,33	2,98	3,10	2,94	3,04	2,94	3,06	3,00	3,06	3,00	3,04	2,96	2,90	3,16	3,06	3,27	64,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	647				1712											938						3297

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,69				33,57											18,39						64,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3297																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Massage Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

8. Rekomendasi :

No.	Nama Dosen/Mata Kuliah	Rekomendasi
1.	Sejahtra, M.Pd. A. Perencanaan Pembelajaran B. Pendidikan Budi Pekerti C. Penelitian Tindakan Kelas D. Psikologi Pendidikan E. Massage Olahraga	Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali
2.	Julius Boy Nesra, S.Pd., M.Pd. A. Tes dan Pengukuran Olahraga B. Biomekanika Olahraga C. Karate D. Renang Dasar E. Pendidikan Jasmani F. Pencak Silat G. Renang Lanjutan H. Perwasitan I. Pembelajaran Olahraga	Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali
3.	Janwar Frihasan Sinuraya, S.Pd., M.Pd. A. Didaktik Metodik Pengajaran Olahraga B. Filsafat Pendidikan C. Dasar-dasar Pendidikan D. Kesehatan Olahraga E. Sepak Bola F. Kewirausahaan G. Futsal H. Filsafat Penjas I. Ilmu Gizi Olahraga J. Microteaching	Baik Sekali Baik Baik Sekali Baik Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali
4.	Rizki Bastanta, S.Pd., M.Pd. A. Bola Voli B. Sejarah Olahraga	Baik Sekali Baik Sekali

	C. Azas dan Falsafah Pendidikan Olahraga D. Bimbingan Konseling E. Pembinaan Kebugaran Jasmani F. Etika Profesi Keguruan G. Model Pembelajaran Olahraga H. Bola Basket	Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali
5.	Jan Bobby Nesra, S.Pd., M.Pd. A. Atletik Dasar B. Anatomi C. Media Pembelajaran Olahraga Berbasis IT D. Gulat E. Bimbingan Konseling F. Atletik Lanjutan G. Judo H. Desain Kurikulum Pembelajaran I. Fisiologi Olahraga J. Evaluasi Pembelajaran	Baik Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Baik Sekali
6.	Aser Paul Nainggolan, S.Pd., M.Pd. A. Teori Belajar Motorik B. Petanque C. Permainan Kecil D. Senam Dasar E. Pendidikan Kepramukaan F. Senam Lanjutan G. Multimedia Pembelajaran Olahraga H. Sosiologi Antropologi Pendidikan I. Psikologi Olahraga J. Kepramukaan	Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Sekali Baik Baik Baik Sekali Baik Baik Sekali Baik

Temuan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pengukuran kinerja dosen pada proses pembelajaran, dapat dilihat bahwa penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen sudah cukup baik. Namun masih perlu peningkatan kinerja untuk menaikkan kualitas pembelajaran oleh dosen.