

**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI AKUNTANSI/S1**

1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran adalah kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di Fakultas Sosial dan Hukum-UQB berlangsung dengan baik sesuai dengan standart dan pedoman pembelajaran maka dilakukan pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin dan berkesinambungan, dalam upaya membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan pengukuran kinerja monitoring dan evaluasi pembelajaran ini, yakni mengukur keadaan kinerja pembelajaran dosen kedalam pengelompokan kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang, yang berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Pengukuran kinerja melalui Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan program studi Akuntansi-UQB. Untuk itu, secara spesifik pengukuran ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga penilaian/evaluasi pembelajaran dosen. Kegiatan ini lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan serta evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standard dan pedoman yang telah ditetapkan di Fakultas Sosial dan Hukum-UQB. Dengan pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran terlihat keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian/evaluasi pembelajaran, serta menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang

menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup pengukuran kinerja melalui monitoring pelaksanaan pembelajaran yakni indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian/evaluasi pembelajaran

Monitoring dilakukan melalui penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (*full*) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester gasal.

Mahasiswa memberikan penilaian kepada dosen, mencakup aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran melalui angket (kuisisioner) yang disebar. Angket (kuisisioner) yang disebar kepada mahasiswa dirumuskan oleh penjaminan mutu Fakultas Sosial dan Hukum-UQB, dengan materi angket (kuisisioner) disesuaikan dengan pedoman pembelajaran Fakultas Sosial dan Hukum-UQB. Selanjutnya melalui ketua program studi disebar kepada mahasiswa untuk memberikan penilaian terhadap perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran terhadap pembelajaran dari dosen yang mereka terima di semester sebelumnya. Setelah diisi oleh mahasiswa, Angket diserahkan kepada ketua program studi untuk diteruskan kepada gugus penjaminan mutu fakultas agar direkapitulasi dan dianalisa.

Rekapitulasi dan analisa serta keadaan kinerja dosen dalam pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk pelaporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan menurut tahun akademik, sedangkan penyebaran angket (kuisisioner) dilakukan setiap semester

3. Tujuan *Monitoring* Pembelajaran Dosen

- a. Menyediakan informasi terkait pelaksanaan kinerja pembelajaran dosen.
- b. Teridentifikasi posisi kinerja pembelajaran dosen kedalam kelompok kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang
- c. Menyediakan informasi terkait keefektifan kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, dalam upaya membantu pembuatan keputusan manajemen dalam pembelajaran, serta perbaikan kinerja dosen dalam, mulai dari aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran.
- d. Membantu program studi dalam peningkatan dan pengembangan mutu terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen (kinerja dosen dalam pembelajaran).

- e. Membantu program studi dalam pengambilan keputusan, menyangkut inovasi dan revisi dalam kinerja pembelajaran yang telah dilaksanakan

4. Materi pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran

Materi pengukuran kinerja pembelajaran melalui monitoring dan evaluasi merupakan potret kesesuaian antara standar pembelajaran dan pedoman pembelajaran yang telah ditetapkan terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, dengan instrument angket (kuesioner) yang diisi/diberikan penilaian oleh mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya, menyangkut aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, seperti dalam tabel dibawah ini :

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
A. Perencanaan Pembelajaran				
A.1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
A.2. Kontrak perkuliahan dan RPS disampaikan di awal perkuliahan	Tidak ada	Ada, Kurang Jelas	Ada, Cukup Jelas	Ada dan sangat jelas
A.3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir ≤ 5 tahun)	Tidak ada	Sedikit	Cukup	Banyak
A.4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar diktat/handout	Tidak ada	Ada, hanya handout	Ada, hanya diktat	Ada, lengkap
Sub Total angka Penilaian	4	8	12	16
Pengelompokan Kinerja Aspek Perencanaan Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16				
B. Proses Pembelajaran				
B.1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
B.3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
B.4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
B.5. Penggunaan berbagai media di pembelajaran (papan tulis, alat peraga, LCD Projector, film, dll)	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran)	Tidak Terampil	Kurang Terampil	Cukup Terampil	Sangat Terampil
B.7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
B.8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misalnya memberikan kesempatan bertanya, menanggapi pertanyaan/komentar)	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
B.9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa	Tidak Mampu	Kurang Mampu	Cukup Mampu	Sangat Mampu
B.10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
B.11. Secara umum, kepuasan saya anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	11	22	33	44
Pengelompokan Kinerja Aspek Proses Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 44				
C. Penilaian				
C.1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran pada awal perkuliahan/pembelajaran	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
C.3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.5. dosen melakukan penilaian UTS dan UAS dan tugas tugas	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.6. Secara umum, kepuasan saya terhadap proses penilaian yang diberikan oleh dosen	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	6	12	18	24

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
Pengelompokan Kinerja Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24				
Total angka Penilaian	21	42	63	84
Pengelompokan Kinerja Seluruh Aspek Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84				

5. Metode Pengukuran

Pengukuran dilakukan melalui penyebaran angket (quis) kepada seluruh mahasiswa, selanjutnya dari seluruh angket (quis) yang masuk (yang dikembalikan), ditetapkan hanya 8 angket yang dianalisa untuk mengukur kinerja pembelajaran.

Mahasiswa dimintakan untuk memberikan penilaian terhadap aspek-aspek yang tersedia dalam instrument angket (quis) monitoring dan evaluasi pembelajaran yang mencakup aspek perencanaan pembelajaran dengan sub item 4 pertanyaan/pernyataan, aspek proses pembelajaran dengan sub item 11 pertanyaan/pernyataan dan aspek penilaian/evaluasi pembelajaran dengan sub item pertanyaan/pernyataan. Penilaian dilakukan dengan angka 1 sampai dengan 4.

Hasil penilaian dijumlahkan menurut sub item, aspek dan secara keseluruhan kemudian dibagi dengan jumlah sampel untuk mendapatkan rata-rata penilaian,

Dari hasil rata-rata penilaian, maka dikelompokkanlah kinerja pembelajaran dosen menurut aspek dan kinerja pembelajaran dosen seluruh aspek, dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rerata} = \frac{\sum \text{Penilaian mahasiswa}}{\text{Jumlah Populasi}}$$

6. Pengelompokan Kinerja

Aspek Penilaian	Pengelompokan Kinerja pembelajaran
Aspek Perencanaan Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,1 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16
Aspek Proses Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16
Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,1 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,1 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24
Total seluruh Aspek	Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84

7. Pengumpulan data dan hasil

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
1. Nama Dosen : Yunita Eriyanti																						
a. Mata Kuliah : Pengantar Akuntansi																						
Jumlah Nilai Sub Item	28	30	27	26	28	27	30	30	29	29	27	28	30	26	30	27	29	30	29	30	30	600
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,8	3,38	3,25	3,5	3,38	3,8	3,8	3,6	3,6	3,38	3,5	3,8	3,25	3,8	3,38	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	74,99
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	111				314											175						600
Rerata Nilai menurut Aspek	13,87				39,25											21,87						74,99
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	600																					
Rerata Nilai seluruh aspek	75																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Akuntansi Biaya																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai Sub Item	29	29	28	26	29	30	30	29	28	27	26	28	29	28	27	26	27	28	29	30	29	592
Rerata Nilai Sub Item	3,625	3,625	3,5	3,25	3,625	3,75	3,75	3,625	3,5	3,375	3,25	3,5	3,625	3,5	3,375	3,25	3,375	3,5	3,625	3,75	3,625	73,99
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	112				311											169						592
Rerata Nilai menurut Aspek	14				38,87											21,12						73,99
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	592																					
Rerata Nilai seluruh aspek	74																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

2. Eni Duwita Sigalinggng

a. Mata Kuliah: Akuntansi Keuangan Lanjut

Jumlah Nilai Sub Item	30	27	28	30	29	27	26	27	28	29	28	29	30	30	29	28	30	27	26	29	29	596
Rerata Nilai Sub Item	3,75	3,375	3,5	3,75	3,625	3,375	3,25	3,375	3,5	3,625	3,5	3,625	3,75	3,75	3,625	3,5	3,75	3,375	3,25	3,625	3,625	74,49
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	115				312											169						596

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai menurut Aspek	14,375				39											21,12						74,49
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	596																					
Rerata Nilai seluruh aspek	74,5																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Pengantar Ekonomi Mikro																						
Jumlah Nilai Sub Item	25	24	27	28	27	26	30	25	24	26	27	29	30	29	28	27	29	30	30	29	28	578
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3	3,375	3,5	3,375	3,25	3,75	3,12	3	3,25	3,375	3,625	3,75	3,625	3,5	3,375	3,625	3,75	3,75	3,625	3,5	72,2
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	104				301											173						578
Rerata Nilai menurut Aspek	12,96				37,62											21,62						72,2
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	578																					
Rerata Nilai seluruh aspek	72,25																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Akuntansi Pajak																						
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	277
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	69,25
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75						277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75						69,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																					
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
3. Chrisnova Hasugian, S.E., M.Si.																						
a. Mata Kuliah: Sistem Informasi Akuntansi																						
Jumlah Nilai Sub Item	17	16	15	17	18	19	18	17	14	15	13	14	15	14	14	15	16	17	16	16	16	333

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai Sub Item	3,4	3,2	3	3,4	3,6	3,8	3,6	3,4	2,8	3	2,6	2,8	3	2,8	2,8	3	3,2	3,4	3,2	3,2	3,2	66,4
Jml Responden	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah Nilai menurut Aspek	65				172											96						333
Rerata Nilai menurut Aspek	13				34,2											19,2						64,4
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	333																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,6																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Akuntansi Manajemen Lanjutan																						
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	277
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	69,25
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75						277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75						69,25

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																					
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Pengantar Ekonomi Makro																						
Jumlah Nilai Sub Item	30	27	28	30	29	27	26	27	28	29	28	29	30	30	29	28	30	27	26	29	29	596
Rerata Nilai Sub Item	3,75	3,375	3,5	3,75	3,625	3,375	3,25	3,375	3,5	3,625	3,5	3,625	3,75	3,75	3,625	3,5	3,75	3,375	3,25	3,625	3,625	74,49
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	115				312											169						596
Rerata Nilai menurut Aspek	14,375				39											21,12						74,49
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	596																					
Rerata Nilai seluruh aspek	74,5																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
d. Mata Kuliah: Pengantar Manajemen																						
Jumlah Nilai Sub Item	25	24	27	28	27	26	30	25	24	26	27	29	30	29	28	27	29	30	30	29	28	578
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3	3,375	3,5	3,375	3,25	3,75	3,12	3	3,25	3,375	3,625	3,75	3,625	3,5	3,375	3,625	3,75	3,75	3,625	3,5	72,2
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	104				301											173						578
Rerata Nilai menurut Aspek	12,96				37,62											21,62						72,2
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	578																					
Rerata Nilai seluruh aspek	72,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
4. Masria Lumban Gaol, S.E., M.Si.																						
a. Mata Kuliah: Pengauditan Lanjut																						
Jumlah Nilai Sub Item	17	16	15	17	18	19	18	17	14	15	13	14	15	14	14	15	16	17	16	16	16	333
Rerata Nilai Sub Item	3,4	3,2	3	3,4	3,6	3,8	3,6	3,4	2,8	3	2,6	2,8	3	2,8	2,8	3	3,2	3,4	3,2	3,2	3,2	66,4

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jml Responden	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah Nilai menurut Aspek	65				172											96						333
Rerata Nilai menurut Aspek	13				34,2											19,2						64,4
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	333																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,6																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Teori Akuntansi																						
Jumlah Nilai Sub Item	28	30	27	26	28	27	30	30	29	29	27	28	30	26	30	27	29	30	29	30	30	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,8	3,38	3,25	3,5	3,38	3,8	3,8	3,6	3,6	3,38	3,5	3,8	3,25	3,8	3,38	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	64,27
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	111				314											175						600
Rerata Nilai menurut Aspek	13,87				39,25											21,87						74,99
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jumlah Nilai seluruh aspek	600																						
Rerata Nilai seluruh aspek	75																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
c. Mata Kuliah: Audit Internal																							
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	3287	
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	64,45	
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75							277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75							69,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																						
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
d. Mata Kuliah: Pemeriksaan Manajemen																						
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	64,45
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75						277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75						69,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																					
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
5. Elvin Desi Martauli, S.Pt. M.S. Mata Kuliah: Kewirausahaan																						
Jumlah Nilai Sub Item	17	16	15	17	18	19	18	17	14	15	13	14	15	14	14	15	16	17	16	16	16	333
Rerata Nilai Sub Item	3,4	3,2	3	3,4	3,6	3,8	3,6	3,4	2,8	3	2,6	2,8	3	2,8	2,8	3	3,2	3,4	3,2	3,2	3,2	66,4

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jml Responden	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah Nilai menurut Aspek	65				172											96						333
Rerata Nilai menurut Aspek	13				34,2											19,2						64,4
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	333																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,6																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
6. Dra. Menanti Sembiring, M.M.																						
a. Manajemen Strategi																						
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	64,45
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75						277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75						69,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																					
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
7. Milawati br Ginting, S.E., M.Si.																						
a. Mata Kuliah: Pengantar Bisnis																						
Jumlah Nilai Sub Item	30	27	28	30	29	27	26	27	28	29	28	29	30	30	29	28	30	27	26	29	29	596
Rerata Nilai Sub Item	3,75	3,375	3,5	3,75	3,625	3,375	3,25	3,375	3,5	3,625	3,5	3,625	3,75	3,75	3,625	3,5	3,75	3,375	3,25	3,625	3,625	74,49
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Jumlah Nilai menurut Aspek	115				312											169						596
Rerata Nilai menurut Aspek	14,375				39											21,12						74,49
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	596																					
Rerata Nilai seluruh aspek	74,5																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
8. Dina Indah Permatasari, S.E., M.Si.																						
a. Mata Kuliah: Akuntansi Internasional																						
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	64,45
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75						277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75						69,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																					
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Praktikum Akuntansi Lanjutan																						
Jumlah Nilai Sub Item	17	16	15	17	18	19	18	17	14	15	13	14	15	14	14	15	16	17	16	16	16	333
Rerata Nilai Sub Item	3,4	3,2	3	3,4	3,6	3,8	3,6	3,4	2,8	3	2,6	2,8	3	2,8	2,8	3	3,2	3,4	3,2	3,2	3,2	66,4
Jml Responden	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai menurut Aspek	65				172											96						333
Rerata Nilai menurut Aspek	13				34,2											19,2						64,4
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	333																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,6																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Sistem Informasi Manajemen																						
Jumlah Nilai Sub Item	28	30	27	26	28	27	30	30	29	29	27	28	30	26	30	27	29	30	29	30	30	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,8	3,38	3,25	3,5	3,38	3,8	3,8	3,6	3,6	3,38	3,5	3,8	3,25	3,8	3,38	3,6	3,8	3,6	3,8	3,8	64,27
Jml Responden	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	111				314											175						600
Rerata Nilai menurut Aspek	13,87				39,25											21,87						74,99
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	600																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai seluruh aspek	75																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Praktikum Pajak																						
Jumlah Nilai Sub Item	14	13	14	14	15	12	13	14	14	13	12	12	14	14	14	13	13	14	12	11	12	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,5	3,25	3,5	3,5	3,75	3	3,25	3,5	3,5	3,25	3	3	3,5	3,5	3,5	3,25	3,25	3,5	3	2,75	3	64,45
Jml Responden	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	55				147											75						277
Rerata Nilai menurut Aspek	13,75				36,75											18,75						69,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	277																					
Rerata Nilai seluruh aspek	69,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

8. Rekomendasi :

No	Nama Dosen	Rekomendasi
1.	Yunita Eriyanti Pakpahan, S.E., M.Si.	
	a. Pengantar Akuntansi	Baik sekali
	b. Akuntansi Biaya	Baik sekali
2.	Eni Duwita Sigalingging, S.E., M.Si.	
	a. Akuntansi Keuangan Lanjut	Baik sekali
	b. Pengantar Ekonomi Mikro	Baik sekali
	c. Akuntansi Pajak	Baik sekali
3.	Chrisnova Hasugian, S.E., M.Si.	
	a. Sistem Informasi Akuntansi	Baik sekali
	b. Akuntansi Manajemen Lanjutan	Baik sekali
	c. Pengantar Ekonomi Makro	Baik sekali
	d. Pengantar Manajemen	Baik sekali
4.	Masria Lumban Gaol, S.E., M.Si.	
	a. Pengauditan Lanjut	Baik sekali
	b. Teori Akuntansi	Baik sekali
	c. Audit Internal	Baik sekali
	d. Pemeriksaan Manajemen	Baik sekali
5.	Elvin Desi Martauli, S.Pt., M.Si.	
	a. kewirausahaan	Baik sekali
6.	Dra. Menanti Sembiring, M.M.	
	a. Manajemen Strategi	Baik sekali
7.	Milawati br Ginting, S.E., M.Si.	
	a. Pengantar Bisnis	Baik sekali
8.	Dina Indah Permatasari, S.E., M.Si.	
	a. Akuntansi Internasional	Baik sekali
	b. Praktikum Akuntansi Lanjutan	Baik sekali
	c. Sistem Informasi Manajemen	Baik sekali
	d. Praktikum Pajak	Baik sekali

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pengukuran kinerja dosen pada proses pembelajaran, dapat dilihat bahwa penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen sudah cukup baik. Namun masih perlu peningkatan kinerja untuk menaikkan kualitas pembelajaran oleh dosen.

Berastagi, 20 November 2021

Gugus Penjaminan Mutu Fakultas SOSHUM-UQB



Indah Simamora, S.Pd., M.Si.