

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DALAM PEMBELAJARAN

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
T.A 2020/2021**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI
2021**

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar isi	i
Lembar pengesahan	ii
Latar Belakang	1
Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	2
Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen	2
Materi pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran	4
Metode Pengukuran	4
Pengelompokan Kinerja	5
Pengumpulan data dan hasil	6
Rekomendasi	28

LEMBAR PENGESAHAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PGSD/S1 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Berastagi, Desember 2021

Dekan FKIP-UQB

The image shows a circular official stamp of FKIP-UQB on the left, with a handwritten signature in black ink to its right.

Drs. Sejahtera, M.Pd

Gugus Penjaminan Mutu FKIP-UQB

The image shows a handwritten signature in black ink.

Frida Dian Handini, SPd, M.Hum

**MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PGSD/S1**

1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran adalah kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di FKIP-UQB berlangsung dengan baik sesuai dengan standart dan pedoman pembelajaran maka dilakukan pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin dan berkesinambungan, dalam upaya membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan pengukuran kinerja monitoring dan evaluasi pembelajaran ini, yakni mengukur keadaan kinerja pembelajaran dosen kedalam pengelompokan kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang, yang berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Pengukuran kinerja melalui Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan program studi PGSD FKIP-UQB. Untuk itu, secara spesifik pengukuran ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga penilaian/evaluasi pembelajaran dosen. Kegiatan ini lebih menekankan pada efektivitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan serta evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standard dan pedoman yang telah ditetapkan di FKIP-UQB.

Dengan pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran terlihat keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian/evaluasi pembelajaran, serta

menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup pengukuran kinerja melalui monitoring pelaksanaan pembelajaran yakni indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian/evaluasi pembelajaran

Monitoring dilakukan melalui penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (*full*) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester gasal.

Mahasiswa memberikan penilaian kepada dosen, mencakup aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran melalui angket (kuisisioner) yang disebar. Angket (kuisisioner) yang disebar kepada mahasiswa dirumuskan oleh penjaminan mutu FKIP-UQB, dengan materi angket (kuisisioner) disesuaikan dengan pedoman pembelajaran FKIP-UQB. Selanjutnya melalui ketua program studi disebar kepada mahasiswa untuk memberikan penilaian terhadap perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran terhadap pembelajaran dari dosen yang mereka terima di semester sebelumnya. Setelah diisi oleh mahasiswa, Angket diserahkan kepada ketua program studi untuk diteruskan kepada gugus penjaminan mutu fakultas agar direkapitulasi dan dianalisa.

Rekapitulasi dan analisa serta keadaan kinerja dosen dalam pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk pelaporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan menurut tahun akademi, sedangkan penyebaran angket (kuisisioner) dilakukan setiap semester

3. Tujuan *Monitoring* Pembelajaran Dosen

- a. Menyediakan informasi terkait pelaksanaan kinerja pembelajaran dosen.
- b. Teridentifikasinya posisi kinerja pembelajaran dosen kedalam kelompok kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang
- c. Menyediakan informasi terkait keefektifan kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, dalam upaya membantu pembuatan keputusan manajemen dalam pembelajaran, serta perbaikan kinerja dosen dalam, mulai dari aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran.
- d. Membantu program studi dalam peningkatan dan pengembangan mutu terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen (kinerja dosen dalam pembelajaran).

- e. Membantu program studi dalam pengambilan keputusan, menyangkut inovasi dan revisi dalam kinerja pembelajaran yang telah dilaksanakan

4. Materi pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran

Materi pengukuran kinerja pembelajaran melalui monitoring dan evaluasi merupakan potret kesesuaian antara standar pembelajaran dan pedoman pembelajaran yang telah ditetapkan terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, dengan instrument angket (kuis) yang diisi/diberikan penilaian oleh mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya, menyangkut aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, seperti dalam tabel dibawah ini :

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
A. Perencanaan Pembelajaran				
A.1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
A.2. Kontrak perkuliahan dan RPS disampaikan di awal perkuliahan	Tidak ada	Ada, Kurang Jelas	Ada, Cukup Jelas	Ada dan sangat jelas
A.3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir ≤ 5 tahun)	Tidak ada	Sedikit	Cukup	Banyak
A.4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar diktat/handout	Tidak ada	Ada, hanya handout	Ada, hanya diktat	Ada, lengkap
Sub Total angka Penilaian	4	8	12	16
Pengelompokan Kinerja Aspek Perencanaan Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16				
B. Proses Pembelajaran				
B.1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
B.3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
B.4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.5. Penggunaan berbagai media di pembelajaran (papan tulis, alat peraga, LCD Projector, film, dll)	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran)	Tidak Terampil	Kurang Terampil	Cukup Terampil	Sangat Terampil
B.7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
B.8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misalnya memberikan kesempatan bertanya,	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik

QUIS MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
menanggapi pertanyaan/komentar)				
B.9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa	Tidak Mampu	Kurang Mampu	Cukup Mampu	Sangat Mampu
B.10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
B.11. Secara umum, kepuasan saya anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	11	22	33	44
Pengelompokan Kinerja Aspek Proses Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 44				
C. Penilaian				
C.1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran pada awal perkuliahan/pembelajaran	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
C.3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.5. dosen melakukan penilaian UTS dan UAS dan tugas tugas	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.6. Secara umum, kepuasan saya terhadap proses penilaian yang diberikan oleh dosen	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	6	12	18	24
Pengelompokan Kinerja Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24				
Total angka Penilaian	21	42	63	84
Pengelompokan Kinerja Seluruh Aspek Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84				

5. Metode Pengukuran

Pengukuran dilakukan melalui penyebaran angket (quis) kepada seluruh mahasiswa, selanjutnya dari seluruh angket (quis) yang masuk (yang dikembalikan), ditetapkan hanya 51 angket yang dianalisa untuk mengukur kinerja pembelajaran.

Mahasiswa dimintakan untuk memberikan penilaian terhadap aspek-aspek yang tersedia dalam instrument angket (quis) monitoring dan evaluasi pembelajaran yang mencakup aspek perencanaan pembelajaran dengan sub item 4 pertanyaan/ Pernyataan, aspek

proses pembelajaran dengan sub item 11 pertanyaan/ Pernyataan dan aspek penilaian/ evaluasi pembelajaran dengan sub item pertanyaan/ pernyataan. Penilaian dilakukan dengan angka 1 sampai dengan 4.

Hasil penilaian dijumlahkan menurut sub item, aspek dan secara keseluruhan kemudian dibagi dengan jumlah sampel (51 sampel) untuk mendapatkan rata-rata penilaian, Dari hasil rata-rata penilaian, maka dikelompokkanlah kinerja pembelajaran dosen menurut aspek dan kinerja pembelajaran dosen seluruh aspek, dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rerata} = \frac{\sum \text{Penilaian mahasiswa}}{\text{Jumlah Populasi}}$$

6. Pengelompokan Kinerja

Aspek Penilaian	Pengelompokan Kinerja pembelajaran
Aspek Perencanaan Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,1 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16
Aspek Proses Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16
Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,1 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,1 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24
Total seluruh Aspek	Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84

7. Pengumpulan data dan hasil

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
1. Nama Dosen : Ratna Wahyuni																						
a. Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika SD																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	166	174	159	173	149	161	167	175	171	160	160	170	153	156	161	153	160	170	173	3436
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,25	3,41	3,12	3,39	2,92	3,16	3,27	3,43	3,35	3,14	3,14	3,33	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,37
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	665				1798											973						3436
Rerata Nilai menurut Aspek	13,04				35,25											19,08						67,37
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3436																					
Rerata Nilai seluruh aspek	67,37																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Pendidikan Matematika Kelas Rendah																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	168	173	159	171	149	160	166	175	169	160	162	167	153	156	161	153	160	170	173	3430
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,29	3,39	3,12	3,35	2,92	3,14	3,25	3,43	3,31	3,14	3,18	3,27	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,25
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	666				1791											973						3430
Rerata Nilai menurut Aspek	13,06				35,12											19,08						67,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3430																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai seluruh aspek	67,25																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah:Teori-teori Kepemimpinan																						
Jumlah Nilai Sub Item	156	155	155	137	157	169	149	156	150	149	150	154	151	152	150	155	146	140	143	156	167	3197
Rerata Nilai Sub Item	3,06	3,04	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,92	2,94	3,02	2,96	2,98	2,94	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,69
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	603				1687											907						3197
Rerata Nilai menurut Aspek	11,82				33,08											17,78						62,69
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3197																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,69																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
d. Mata Kuliah: Bimbingan Konseling di SD																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran	Baik																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
(seluruh aspek)																						
2. Johannes Keliat																						
a. Mata Kuliah: Strategi Pembelajara di SD																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek				648											1702						935	3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Perencanaan Pembelajaran																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	164	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	147	148	159	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,22	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,88	2,90	3,12	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	651				1702											932						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,76				33,37											18,27						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
c. Mata Kuliah: Pendidika PKn Kelas Rendah																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Pendidikan IPS Kelas Tinggi																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6			
3. Juli Loisiana Butar-Butar																							
a. Mata Kuliah: Statistik Pendidikan																							
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	161	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	150	148	156	155	163	3272	
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,16	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,94	2,90	3,06	3,04	3,20	64,16	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	631				1714											927							3272
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37				33,61											18,18							64,16
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3272																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,16																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah: Pendalaman Materi Matematika																							
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246	
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924							3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12							63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																						
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
c. Mata Kuliah: Teknologi Informasi Komputer																							

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Pengem. Bahan Ajar dan Media Pem Matematik																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	161	168	156	159	170	152	157	150	153	150	154	153	153	153	155	151	148	159	156	169	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,16	3,29	3,06	3,12	3,33	2,98	3,08	2,94	3,00	2,94	3,02	3,00	3,00	3,00	3,04	2,96	2,90	3,12	3,06	3,31	64,45
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	645				1704											938						3287
Rerata Nilai menurut Aspek	12,65				33,41											18,39						64,45
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3287																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,45																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
4. Mata Kuliah: Juwita Tindaon																						
a. Pendidikan PKn Kelas Tinggi																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Pembelajaran Terpadu di SD																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Konsep Dasar PKn SD																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
d. Mata Kuliah: Profesi Kependidikan																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
5. Eti Muliani																						
a. Mata Kuliah: Penulisan Karya Ilmiah																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
b. Mata Kuliah: Perkembangan Peserta Didik																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran PPKN																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6			
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																						
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																						
6. Nurlia Br Ginting																							
a. Mata Kuliah: Konsep Dasar Bahasa Indonesia																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah: Pendidikan IPS Kelas Tinggi																							
Jumlah Nilai Sub Item	157	159	161	158	159	169	151	153	154	156	156	155	154	158	151	153	156	154	153	155	168	3290	
Rerata Nilai Sub Item	3,08	3,12	3,16	3,10	3,12	3,31	2,96	3,00	3,02	3,06	3,06	3,04	3,02	3,10	2,96	3,00	3,06	3,02	3,00	3,04	3,29	64,51	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	635				1716											939						3290	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,45				33,65											18,41						64,51	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3290																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Rerata Nilai seluruh aspek	64,51																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
c. Mata Kuliah: Peng. Bahan Ajar dan Media Pem. IPS																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	163	158	150	155	162	144	159	157	154	154	154	149	157	149	152	163	156	167	159	167	3288	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,20	3,10	2,94	3,04	3,18	2,82	3,12	3,08	3,02	3,02	3,02	2,92	3,08	2,92	2,98	3,20	3,06	3,27	3,12	3,27	64,47	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	630				1694											964						3288	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,35				33,22											18,90						64,47	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3288																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,47																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
d. Mata Kuliah: Pendidikan IPS Kelas Rendah																							
Jumlah Nilai Sub Item	159	161	163	153	161	168	150	153	150	156	156	156	154	159	151	154	153	148	153	158	170	3286	
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,16	3,20	3,00	3,16	3,29	2,94	3,00	2,94	3,06	3,06	3,06	3,02	3,12	2,96	3,02	3,00	2,90	3,00	3,10	3,33	64,43	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	636				1714											936						3286	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,47				33,61											18,35						64,43	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3286																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,43																						
Kinerja Pembelajaran	Baik Sekali																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6			
(seluruh aspek)																							
7. Indah Simamora																							
a. Mata Kuliah: Metode Peneltian																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah: Pendidikan Matematika Kelas Tinggi																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
c. Mata Kuliah: Peng. Bahan Ajar dan Media Pem. IPA																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	166	159	159	170	152	158	150	155	150	156	153	156	153	155	151	148	161	156	167	3297
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,25	3,12	3,12	3,33	2,98	3,10	2,94	3,04	2,94	3,06	3,00	3,06	3,00	3,04	2,96	2,90	3,16	3,06	3,27	64,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	647				1712											938						3297
Rerata Nilai menurut Aspek	12,69				33,57											18,39						64,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3297																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah: Manajemen Berbasis Sekolah																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
8. Yosefo Gule																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Mata Kuliah: Etika																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
9. Yunistita																						
a. Mata Kuliah: Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	161	168	156	159	170	152	157	150	153	150	154	153	153	153	155	151	148	159	156	169	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,16	3,29	3,06	3,12	3,33	2,98	3,08	2,94	3,00	2,94	3,02	3,00	3,00	3,00	3,04	2,96	2,90	3,12	3,06	3,31	64,45
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	645				1704											938						3287
Rerata Nilai menurut Aspek	12,65				33,41											18,39						64,45
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3287																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,45																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
b. Mata Kuliah: Bahasa Indonesia																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah : Peng. Bahan Ajar dan Media Pem.Bahasa Indonesia																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
d. Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Rendah																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
10. Restar Tarigan																						
a. Mata Kuliah : Penelitian Tindakan Kelas																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	166	149	154	166	151	151	145	155	150	156	153	156	148	150	145	143	156	151	167	3234
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,25	2,92	3,02	3,25	2,96	2,96	2,84	3,04	2,94	3,06	3,00	3,06	2,90	2,94	2,84	2,80	3,06	2,96	3,27	63,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	637				1685											912						3234
Rerata Nilai menurut Aspek	12,49				33,04											17,88						63,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek																						
Rerata Nilai seluruh aspek																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
b. Konsep Dasar Matematika																						
Jumlah Nilai Sub Item	156	159	151	165	151	162	140	154	159	157	157	150	152	161	147	156	160	159	161	166	170	3293
Rerata Nilai Sub Item	3,06	3,12	2,96	3,24	2,96	3,18	2,75	3,02	3,12	3,08	3,08	2,94	2,98	3,16	2,88	3,06	3,14	3,12	3,16	3,25	3,33	64,57

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	631					1690											972						3293
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37					33,14											19,06						64,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3293																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,57																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
11. Novi Tari Simbolon																							
a. Mata Kuliah : Pendidikan IPA Kelas Tinggi																							
Jumlah Nilai Sub Item	155	158	156	163	151	161	140	153	157	153	154	150	150	159	147	156	160	159	161	166	170	3279	
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,10	3,06	3,20	2,96	3,16	2,75	3,00	3,08	3,00	3,02	2,94	2,94	3,12	2,88	3,06	3,14	3,12	3,16	3,25	3,33	64,29	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	632				1675											972						3279	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,39				32,84											19,06						64,29	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3279																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,29																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah Pendidikan IPA Kelas Rendah																							
Jumlah Nilai Sub Item	155	158	156	163	151	161	140	153	157	153	154	150	150	159	147	156	160	159	161	166	170	3279	
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,10	3,06	3,20	2,96	3,16	2,75	3,00	3,08	3,00	3,02	2,94	2,94	3,12	2,88	3,06	3,14	3,12	3,16	3,25	3,33	64,29	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai menurut Aspek	632				1675											972						3279
Rerata Nilai menurut Aspek	12,39				32,84											19,06						64,29
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3279																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,29																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah : Konsep Dasar Matematika SD																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	161	168	156	159	170	152	157	150	153	150	154	153	153	153	155	151	148	159	156	169	3287
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,16	3,29	3,06	3,12	3,33	2,98	3,08	2,94	3,00	2,94	3,02	3,00	3,00	3,00	3,04	2,96	2,90	3,12	3,06	3,31	64,45
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	645				1704											938						3287
Rerata Nilai menurut Aspek	12,65				33,41											18,39						64,45
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3287																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,45																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
12. Nova Triana Tarigan																						
a. Mata Kuliah : Konsep Dasar Bahasa Indonesia																						
Jumlah Nilai Sub Item	156	158	149	164	156	166	146	152	154	158	163	157	150	160	145	150	160	161	161	156	163	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,06	3,10	2,92	3,22	3,06	3,25	2,86	2,98	3,02	3,10	3,20	3,08	2,94	3,14	2,84	2,94	3,14	3,16	3,16	3,06	3,20	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	627				1707											951						3285

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Rerata Nilai menurut Aspek	12,29				33,47											18,65						64,41	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi																							
Jumlah Nilai Sub Item	156	159	142	164	157	161	143	146	150	155	168	156	146	160	138	150	165	164	152	147	161	3240	
Rerata Nilai Sub Item	3,06	3,12	2,78	3,22	3,08	3,16	2,80	2,86	2,94	3,04	3,29	3,06	2,86	3,14	2,71	2,94	3,24	3,22	2,98	2,88	3,16	63,53	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	621				1680											939						3240	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,18				32,94											18,41						63,53	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3240																						
Rerata Nilai seluruh aspek	63,53																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
13. Gihari Eko Prasetyo																							
a. Mata Kuliah Konsep Dasar IPA																							
Jumlah Nilai Sub Item	155	157	159	160	155	164	146	154	153	156	163	158	149	161	146	148	163	165	158	155	161	3286	
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,08	3,12	3,14	3,04	3,22	2,86	3,02	3,00	3,06	3,20	3,10	2,92	3,16	2,86	2,90	3,20	3,24	3,10	3,04	3,16	64,43	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	631					1705											950						3286
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37					33,43											18,63						64,43

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3286																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,43																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah Pendidikan IPA Kelas Tinggi																						
Jumlah Nilai Sub Item	153	157	156	157	156	162	148	151	148	154	160	161	149	165	140	147	161	168	152	152	160	3257
Rerata Nilai Sub Item	3,00	3,08	3,06	3,08	3,06	3,18	2,90	2,96	2,90	3,02	3,14	3,16	2,92	3,24	2,75	2,88	3,16	3,29	2,98	2,98	3,14	63,86
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	623				1694											940						3257
Rerata Nilai menurut Aspek	12,22				33,22											18,43						63,86
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3257																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,86																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
14. Friscilla Sembiring Mata Kuliah Bahasa Inggris																						
Jumlah Nilai Sub Item	158	161	161	160	155	165	143	153	156	154	154	152	155	160	148	156	157	152	150	164	171	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,10	3,16	3,16	3,14	3,04	3,24	2,80	3,00	3,06	3,02	3,02	2,98	3,04	3,14	2,90	3,06	3,08	2,98	2,94	3,22	3,35	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	640				1695											950						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,55				33,24											18,63						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
15. Julius Boy Nesra Basgimata Barus																						
a. Mata Kuliah Pembelajaran Olahraga																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	158	155	164	156	169	149	153	155	159	160	156	150	160	147	150	158	164	159	158	163	3297
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,10	3,04	3,22	3,06	3,31	2,92	3,00	3,04	3,12	3,14	3,06	2,94	3,14	2,88	2,94	3,10	3,22	3,12	3,10	3,20	64,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	631				1714											952						3297
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37				33,61											18,67						64,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3297																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,65																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah Pendidikan Jasmani																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	160	169	157	159	169	151	156	150	154	148	155	153	153	149	155	148	149	161	156	167	3279
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,14	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,90	3,04	3,00	3,00	2,92	3,04	2,90	2,92	3,16	3,06	3,27	64,29
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	646				1697											936						3279
Rerata Nilai menurut Aspek	12,67				33,27											18,35						64,29
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3279																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai seluruh aspek	64,29																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
16. Aser P.Nainggalan Mata Kuliah Kepramukaan																						
Jumlah Nilai Sub Item	160	160	169	157	159	169	151	156	150	154	148	155	153	153	149	155	148	149	161	156	167	3279
Rerata Nilai Sub Item	3,14	3,14	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,90	3,04	3,00	3,00	2,92	3,04	2,90	2,92	3,16	3,06	3,27	64,29
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	646				1697											936						3279
Rerata Nilai menurut Aspek	12,67				33,27											18,35						64,29
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3279																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,29																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

8. Rekomendasi :

No	Nama Dosen	Rekomendasi
1	Ratna Wahyuni	
	a. Konsep Dasar Matematika SD	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan Matematika Kelas Rendah	Sudah baik sekali
	c. Teori-teori Kepemimpinan	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
	d. Bimbingan Konseling di SD	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
2	Johannes Keliat	
	a. Strategi Pembelajaran di SD	Sudah baik sekali
	b. Perencanaan Pembelajaran	Sudah baik sekali
	c. Pendidikan PKn Kelas Rendah	Sudah baik sekali
	d. Pendidikan IPS Kelas Tinggi	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
3	Juli Losianna butar-butur	
	a. Statistik Pendidikan	Sudah baik sekali
	b. Pendalaman Materi Matematika	Sudah baik sekali
	c. Teknologi Informasi Komputer	Sudah baik sekali
	d. Pengem. Bahan Ajar dan Media Pem Matematika	Sudah baik sekali
4	Juwita Tindaon	
	a. Pendidikan PKn Kelas Tinggi	Sudah baik sekali
	b. Pembelajaran Terpadu di SD	Sudah baik sekali
	c. Konsep Dasar PKn SD	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
	d. Profesi Kependidikan	Sudah baik sekali
5	Eti Mulani	
	a. Penulisan Karya Ilmiah	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
	b. Perkembangan Peserta Didik	Sudah baik sekali
	c. Pengembangan bahan ajar dan media pembelajaran PPKN	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
6	Nurlia Ginting	
	a. Konsep Dasar Bahasa Indonesia	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan IPS Kelas Tinggi	Sudah baik sekali
	c. Peng. Bahan Ajar dan Media Pem. IPS	Sudah baik sekali
	d. Pendidikan IPS Kelas Rendah	Sudah baik sekali
7	Indah Simamora	
	a. Metode Penelitian	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	Sudah baik sekali

No	Nama Dosen	Rekomendasi
	c. Peng. Bahan Ajar dan Media Pem. IPA	Sudah baik sekali
	d. Manajemen Berbasis Sekolah	Sudah baik sekali
8	Yosefo Gule	
	Etika	Perlu adanya kinerja pada mata kuliah ini
9	Yunistita	
	a. Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	Sudah baik sekali
	b. Bahas Indonesia	Sudah baik sekali
	c. Peng. Bahan Ajar dan Media Pem. Bahasa Indonesia	Sudah baik sekali
	d. Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Rendah	Sudah baik sekali
10	Restar Tarigan	
	a. Penelitian Tindakan Kelas	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
	b. Konsep Dasar Matematika	Sudah baik sekali
11	Novi Tari Simbolon	
	a. Pendidikan IPA Kelas Tinggi	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan IPA Kelas Rendah	Sudah baik sekali
	c. Konsep Dasar Matematika SD	Sudah baik sekali
12	Nova Triana Tarigan	
	a. Konsep Dasar Bahasa Indonesia	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	Sudah baik sekali
13	Gihari Eko Prasetyo	
	a. Konsep Dasar IPA	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan IPA Kelas Tinggi	Sudah baik sekali
14	Friscilla Sembiring	
	Bahasa Inggris	Sudah baik sekali
15	Julius Boy Nesra Basgimata Barus	
	a. Pembelajaran Olahraga	Sudah baik sekali
	b. Pendidikan Jasmani	Sudah baik sekali
16	Aser P. Nainggalan	
	Kepramukaan	Sudah baik sekali

Pada hasil laporan diatas, dapat dilihat bahwa rerata kinerja dosen dalam pembelajaran sudah baik sekali, namun masih ada ditemukan beberapa dosen yang perlu peningkatan kinerja pada segi pembelajaran. Oleh karena itu, dirasa perlu untuk dilakukannya pelatihan kembali kepada dosen-dosen sebagai upaya bentuk peningkatan kinerja dalam proses pembelajaran.