**LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI MAHASISWA TERHADAP PEMAHAMAN VISI MISI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

****

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

**HALAMAN PENGESAHAN**

# LAPORAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMAHAMAN VISI MISI

# PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

# FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

# UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI

# SEMESTER GENAP 2019/2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Dibuat tanggal** | **: 20 Januari 2020** |
| **Dibuat Oleh** | **: Gugus Mutu Fakultas KIP**  **Universitas Quality Berastagi**  WhatsApp Image 2020-04-19 at 14  **(Frida Dian Handini)** |
| **Diperiksa Oleh** | **: Lembaga Penjaminan Mutu Internal Universitas Quality Berastagi**  C:\Users\HP\Downloads\WhatsApp Image 2020-04-03 at 12.31.49.jpeg  **(Ferdinand Sinuhaji, S.Si., M.Si.)** |
| **Disetujui Oleh** | **: Dekan**  sebayang  **(Sejahtra, M.Pd.)** |

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pemahaman Visi Misi Prodi PBING Universitas Quality Berastagi Semester Genap 2019/2020 telah selesai dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu Fakultas KIP Universitas Quality Berastagi.

Penyebaran kuisioner ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman visi misi dan pelaksanaannya dilakukan secara manual melalui pembagian kuesioner kepada responden.

Dari hasil monitoring dan evaluasi ini, kami telah menyusun laporan setelah mendapat masukan dari berbagai pihak sehingga semua proses monev yang kami lakukan berjalan lancar. Untuk itu kami menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam pembuatan laporan ini.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa masih ada kekurangan baik dari segi susunan kalimat maupun tata bahasanya. Oleh karena itu dengan tangan terbuka kami menerima segala saran dan kritik dari semua pihak agar kami dapat memperbaiki dan meningkatkan kinerja kami dalam monev ini. Semoga monev ini dapat memberikan manfaat, masukan dan menjadi inspirasi untuk Universitas Quality Berastagi.

Gugus Penjaminan Mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality Berastagi



Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum.

**BAB I**

**PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi terhadap implementasi sistem mutu di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality Berastagi (UQB) merupakan proses pelaksanaan pengukuran sivitas akademika akan semua aspek dan bagian institusi. Hal ini dikarenakan, **s**alah satu keberhasilan pendidikan di perguruan tinggi adalah melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap dosen. Monitoring dan evaluasi tersebut dilakukan oleh Lembaga Penjamin Mutu Internal (LPMI). Penjaminan mutu internal bertujuan untuk menjamin mutu pendidikan tinggi yang diselenggarakan oleh Universitas Quality Berastagi melalui tridharma perguruan tinggi dalam rangka mewujudkan visi serta memenuhi kebutuhan kepentingan internal dan eksternal Universitas Quality Berastagi.

Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran (VMTS) merupakan instrumen penting bagi FKIP yang memandu seluruh civitas dan akademika dalam menjalankan kegiatannya. Tingkat pemahaman VMTS seluruh civitas akademika menjadi unsur yang sangat penting untuk mendukung terlaksananya seluruh rumusan yang terkandung dalam VMTS . untuk mengetahui sejauh mana pemahan itu maka perlu dilakukan monitoring dan evaluasi yang perlu dilakukan secara berkala. Gugus Penjaminan Mutu FKIP Universitas Quality Berastagi membuat laporan monitoring dan evaluasi Pemahaman VMTS pada awal Perkuliahan Semester Genap Tahun Ajaran 2019/2020.

1. Tujuan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi PBING Universitas Quality Berastagi bertujuan untuk:

* + 1. Untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa VMTS Prodi PBING
    2. Untuk mengetahui tingkat pemahaman Dosen VMTS Prodi PBING
    3. Untuk mengetahui tingkat pemahaman Tenaga Kependidikan VMTS Prodi PBING

1. Manfaat Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi Pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran Prodi PBING bertujuan untuk:

* + 1. Menjaga Mutu Tri Dharma Perguruan Tinggi di lingkungan Prodi PBING
    2. Memberikan Pelayanan Pendidikan yang Berkualitas terhadap Mahasiswa
    3. Sebagai perbaikan secara terus-menerus dalam peningkatan tri dharma perguruan tinggi.

1. Pelaksanaan Monitoring dan Evaluasi

Monitoring dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Sasaran ini dilaksanakan dilingkungan internal melibatkan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan di Prodi PBING Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Berastagi. Kegiatan ini dimulai pada awal pekuliahan semester genap dengan menyusun Instrumen Monitoring dan pelaksanaan Monitoring pada Semester ganjil Fakultas KIPUniversitas Quality Tahun Akademik 2019/2020.

**BAB II**

**METODE**

Laporan ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban terhadap penyebaran angket kuisioner yang berisikan pemahaman visi misi di Universitas Quality Berastagi. Angket diberikan kepada 22 orang mahasiswa di lingkungan PBING UQB. Ada 7 pertanyaan yang sudah dinyatakan valid dan reliabel yang ditanyakan dalam kuesioner yang dibagikan. Angket kuesioner dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERTANYAAN** | **Skor (berikan contreng pada salah satu kolom sesuai scor)** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | Apakah saudara mengetahui visi Prodi PBING |  |  |  |  |
| 2 | Apakah saudara mengetahui misi Prodi PBING |  |  |  |  |
| 3 | Apakah saudara hafal visi Prodi PBING |  |  |  |  |
| 4 | Apakah saudara hafal misi Prodi PBING |  |  |  |  |
| 5 | Apakah saudara memahami makna visi Prodi PBING |  |  |  |  |
| 6 | Apakah saudara memahami misi Prodi PBING |  |  |  |  |
| 7 | Apakah kegiatan proses Tri Dharma perguruan tinggi dan pelayanan administrasi sudah mengimplementasikan visi/misi Prodi PBING? |  |  |  |  |

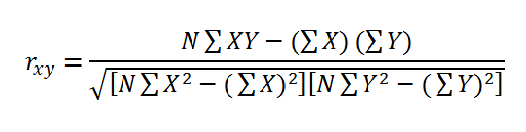
Keterangan

1= sangat tahu/sangat hafal/sangat paham/sangat mengimplementasikan

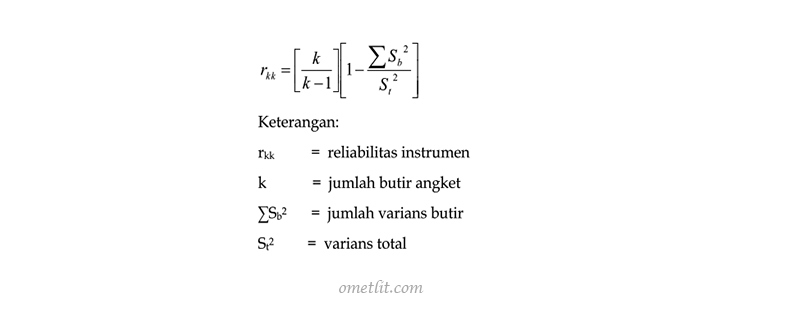
2= tahu/ hafal/ paham/ mengimplementasikan

3= tidak tahu/ tidak hafal/ tidak paham/ tidak mengimplementasikan

4= sangat tidak tahu/ sangat tidak hafal/ sangat tidak paham/ sangat tidak mengimplementasikan

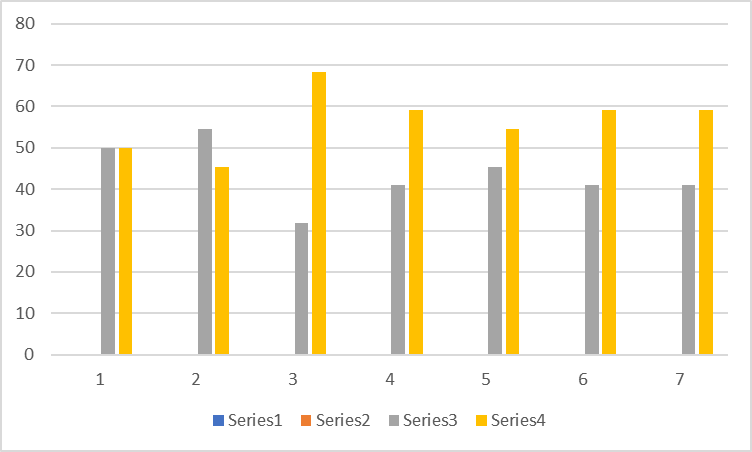
uji validitas dilakukan dengan bantuan Microsoft Office Excel. Jika dilihat dalam nilai-nilai r Product Moment, rumus korelasi product moment yaitu : = 

Untuk uji Reliabilitas dilakukan dengan menggunakan formula Spearman-Brown sebagai berikut:

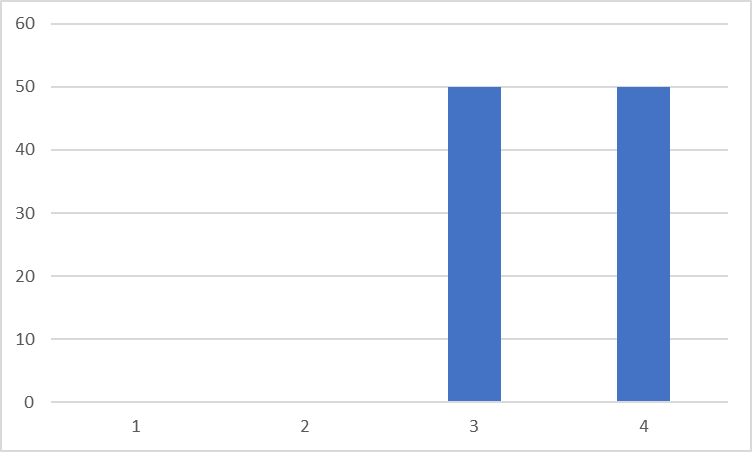


**BAB III HASIL EVALUASI**

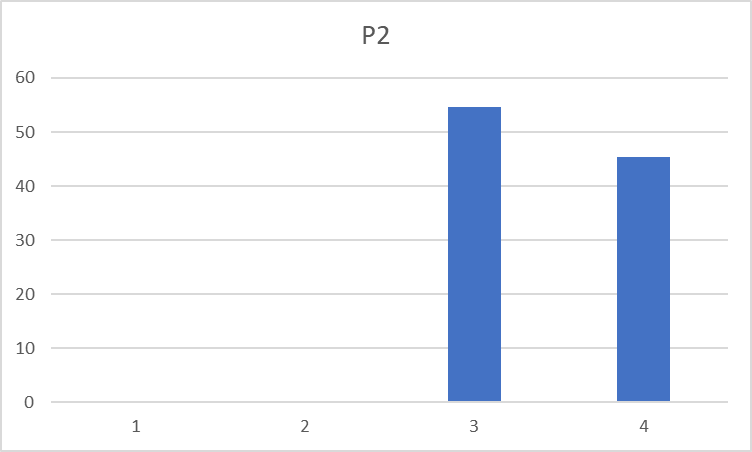
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No Quis** | **Skala Likert** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mahasiswa, sampel = 22** | | | | | | **Dosen, sampel = 6** | | | | | | **Tenaga Kependidikan, sampel = 2** | | | | | | **Mitra, Sampel = 16** | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | | **1** | **2** |  | **3** | **4** | | **1** | **2** | **3** | | **4** | | **1** | **2** | **3** | | **4** | |
|  |  | **Frek** | **%** | **Frek** | **%** |  |  | **Frek** | **%** | **Frek** | **%** |  |  | **Frek** | **%** | **Frek** | **%** |  |  | **Frek** | **%** | **Frek** | **%** |
| 1 | 0 | 0 | 11 | 50,00 | 11 | 50,00 | 0 | 0 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 5 | 31,25 | 11 | 68,75 |
| 2 | 0 | 0 | 12 | 54,55 | 10 | 45,45 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 12 | 75 | 4 | 25 |
| 3 | 0 | 0 | 7 | 31,82 | 15 | 68,18 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 9 | 56,25 | 7 | 43,75 |
| 4 | 0 | 0 | 9 | 40,91 | 13 | 59,09 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 7 | 43,75 | 9 | 56,25 |
| 5 | 0 | 0 | 10 | 45,45 | 12 | 54,55 | 0 | 0 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 6 | 37,5 | 10 | 62,5 |
| 6 | 0 | 0 | 9 | 40,91 | 13 | 59,09 | 0 | 0 | 2 | 33,33 | 4 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 10 | 62,5 | 6 | 37,5 |
| 7 | 0 | 0 | 9 | 40,91 | 13 | 59,09 | 0 | 0 | 3 | 50,00 | 3 | 50,00 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 | 7 | 43,75 | 9 | 56,25 |



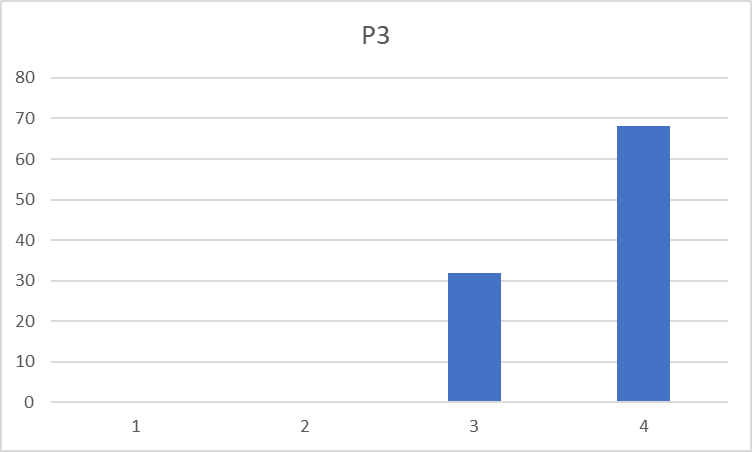
1. Apakah Saudara tahu visi/misi PBING?



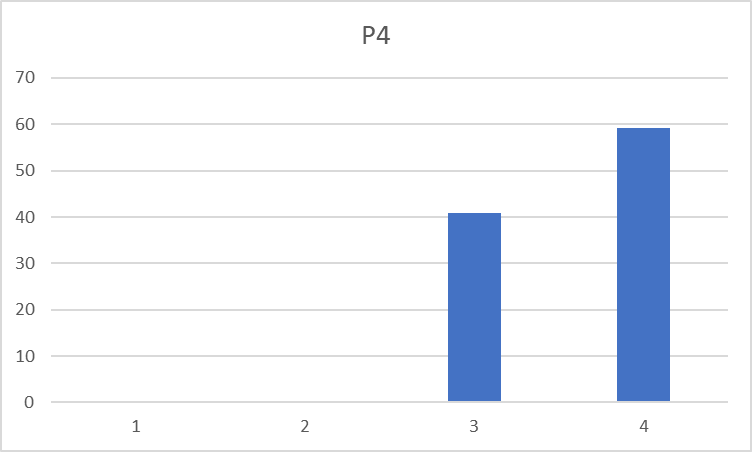
1. Apakah Saudara tahu misi PBING?



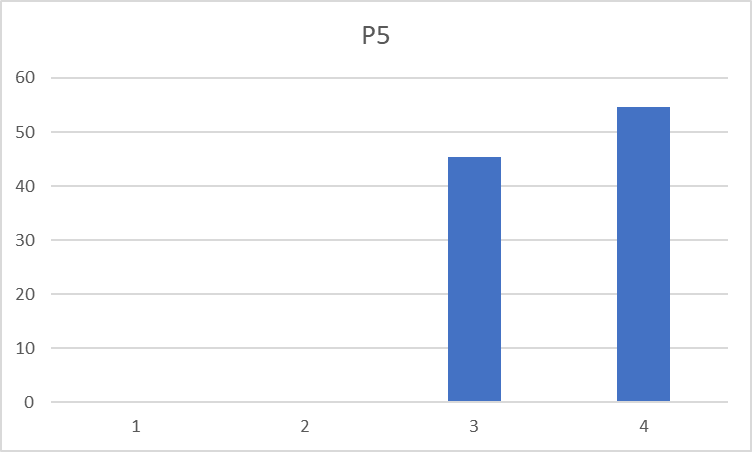
1. Apakah saudara hafal visi PBING?



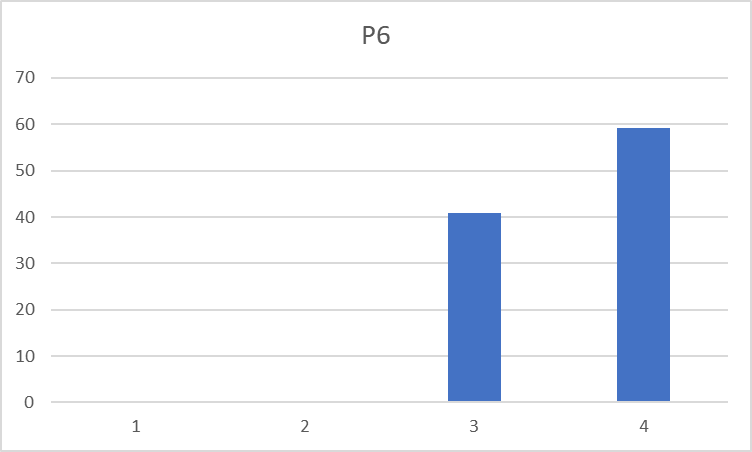
1. Apakah Saudara hafal misi PBING?



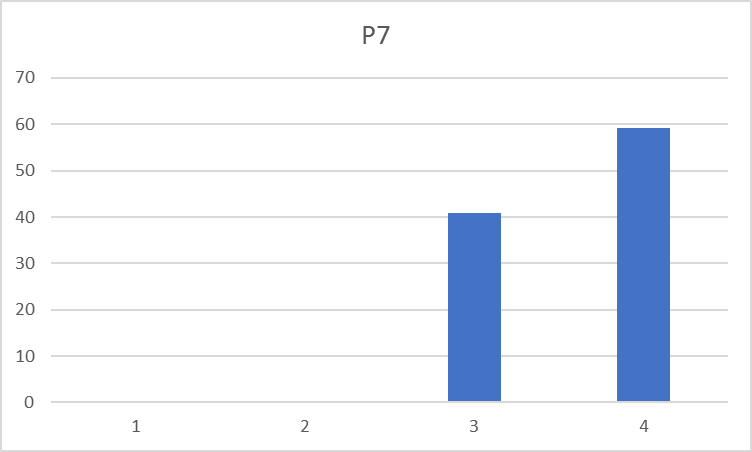
1. Apakah Saudara paham visi PBING?



1. Apakah Saudara paham misi PBING?



1. Apakah kegiatan proses Tri Dharma perguruan tinggi dan pelayanan administrasi sudah mengimplementasikan visi/misi PBING?



**BAB IV**

**TEMUAN DAN REKOMENDASI**

**TEMUAN**

Perlu perbaikan dalam implementasi visi misi PBING UQB kegiatan proses Tri Dharma perguruan tinggi dan pelayanan administrasi. Belum sepenuhnya mahasiswa memiliki komitmen yang kuat untuk merealisasikan visi dan misi dalam kegiatan tridarma perguruan tinggi dan perlu optimalisasi implementasi visi dan misi dalam aktivitas nyata, belum maksimal.

**REKOMENDASI**

1. Reorientasi nilai VMTS terhadap berbagai kegiatan, baik kegiatan tri darma maupun kegiatan lainnya
2. Penguatan pemahaman yang utuh dan berkesinambungan kepada mahasiswa dan atau Pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam memaknai VMTS untuk meningkatkan daya saing program studi

**Berastagi, 21 Januari 2020**

**Diketahui oleh: Dilaporkan oleh:**

**Ketua Lembaga Penjaminan Mutu Internal Gugus Penjaminan Mutu Universitas Quality Berastagi Fakultas KIP**



**Ferdinand Sinuhaji, S.Si. M.Si. Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum.**

**BERITA ACARA PEMBAHASAN HASIL MONITORING DAN EVALUASI**

**PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP VISI MISI TUJUAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI**

Pada hari, tanggal **Dua Puluh Dua** bulan Januari tahun **Dua Ribu Dua Puluh** secara daring telah dilaksanakan Pembahasan Rencana Tindak Lanjut atas **HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMAHAMAN VISI MISI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Dengan:

|  |  |
| --- | --- |
| Nama | Jabatan |
| Eduard, M.Si. | Rektor |
| Prof. Nurdin Bukit, M.Si. | Wakil Rektor |
| Sejahtra, M.Pd. | Dekan |
| Ferdinand Sinuhaji, S.Si. M.Si. | Ketua LPMI |
| Nurlia Ginting, M.Pd. | Sekretaris LPMI |
| Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum. | Gugus Mutu FKIP |
| Friscilla Sembiring, S.Pd., M.Pd. | Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris |

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi, maka dinyatakan rencana tindak lanjut:

1. Reorientasi nilai VMTS terhadap berbagai kegiatan, baik kegiatan tri darma maupun kegiatan lainnya
2. Penguatan pemahaman yang utuh dan berkesinambungan kepada mahasiswa dan atau Pemangku kepentingan internal dan eksternal dalam memaknai VMTS untuk meningkatkan daya saing program studi

Demikian Berita Acara ini diperbuat dengan sebenarnya.

Berastagi, 22 Januari 2020

Gugus Mutu FKIP



Frida Dian Handini, S.Pd., M.Hum

NIDN. 0121069102

