

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS SOSIAL DAN HUKUM
T.A 2020/2021**



**UNIVERSITAS QUALITY BERASTAGI
BERASTAGI**

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar isi	i
Lembar pengesahan	ii
Latar Belakang	1
Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi	1
Tujuan Monitoring Pembelajaran Dosen	2
Materi Pengukuran Kinerja	3
Metode Pengukuran	4
Pengelompokkan Kinerja	5
Pengumpulan Data dan Hasil	6
Rekomendasi	17

LEMBAR PENGESAHAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN/S1 TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Berastagi, Agustus 2021

Dekan SOSHUM-UQB



Dra. Menanti Sembiring, MM

Gugus Penjaminan Mutu SOSHUM-UQB

A handwritten signature in black ink.

Rayani Saragih, SH.MH

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PENGUKURAN KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI MANAJEMEN

1. Latar Belakang

Pembelajaran adalah proses interaksi mahasiswa dengan dosen dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran adalah kegiatan yang sangat penting dalam rangka pencapaian kompetensi mahasiswa agar dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan harapan. Untuk menjamin agar pembelajaran yang dilaksanakan di Fakultas SOSHUM-UQB berlangsung dengan baik sesuai dengan standart dan pedoman pembelajaran maka dilakukan pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan secara rutin dan berkesinambungan, dalam upaya membantu melakukan tindakan perbaikan secara terus menerus.

Pengukuran kinerja pembelajaran dengan monitoring dan evaluasi pembelajaran adalah kegiatan monitoring yang menyertakan proses pengumpulan, penganalisisan, pencatatan, pelaporan dan penggunaan informasi manajemen tentang kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen. Fokus kegiatan pengukuran kinerja monitoring dan evaluasi pembelajaran ini, yakni mengukur keadaan kinerja pembelajaran dosen kedalam pengelompokan kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang, yang berkaitan dengan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran dan pengidentifikasian tindakan untuk memperbaiki kekurangan dalam pembelajaran yang dilaksanakan.

2. Ruang Lingkup Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Pengukuran kinerja melalui Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Dosen dilakukan pada setiap semester terhadap pelaksanaan pembelajaran dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen di lingkungan program studi Manajemen Fakultas SOSHUM - UQB. Untuk itu, secara spesifik pengukuran ini dilakukan untuk melihat pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran mulai dari persiapan, pelaksanaan hingga penilaian/evaluasi pembelajaran dosen. Kegiatan ini lebih menekankan pada efektifitas dan keberhasilan dosen dalam merencanakan, melaksanakan serta evaluasi dalam kegiatan pembelajaran sesuai standard dan pedoman yang telah ditetapkan di SOSHUM-UQB.

Dengan pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran terlihat keberhasilan dosen dalam perencanaan, pelaksanaan dan penilaian/evaluasi pembelajaran, serta

menunjukkan sebuah pemahaman yang lebih jelas mengenai proses pembelajaran yang menjadi target tujuan pembelajaran. Ruang lingkup pengukuran kinerja melalui monitoring pelaksanaan pembelajaran yakni indikator-indikator perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran serta penilaian/evaluasi pembelajaran.

Monitoring dilakukan melalui penilaian mahasiswa terhadap pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya dengan pertimbangan bahwa mahasiswa tersebut masih sepenuhnya (*full*) menerima proses perkuliahan dan baru saja menyelesaikan proses pembelajaran di semester sebelumnya.

Mahasiswa memberikan penilaian kepada dosen, mencakup aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran melalui angket (*quisioner*) yang disebar. Angket (*quisioner*) yang disebar kepada mahasiswa dirumuskan oleh penjaminan mutu SOSHUM-UQB, dengan materi angket (*quisioner*) disesuaikan dengan pedoman pembelajaran SOSHUM-UQB. Selanjutnya melalui ketua program studi disebar kepada mahasiswa untuk memberikan penilaian terhadap perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/evaluasi Pembelajaran terhadap pembelajaran dari dosen yang mereka terima di semester sebelumnya. Setelah diisi oleh mahasiswa, Angket diserahkan kepada ketua program studi untuk diteruskan kepada gugus penjaminan mutu fakultas agar direkapitulasi dan dianalisa.

Rekapitulasi dan analisa serta keadaan kinerja dosen dalam pembelajaran yang dituangkan dalam bentuk pelaporan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan menurut tahun akademik, sedangkan penyebaran angket (*quisioner*) dilakukan setiap semester

3. Tujuan *Monitoring* Pembelajaran Dosen

- a. Menyediakan informasi terkait pelaksanaan kinerja pembelajaran dosen.
- b. Teridentifikasi posisi kinerja pembelajaran dosen kedalam kelompok kinerja baik sekali, kinerja baik, kinerja cukup dan kinerja kurang
- c. Menyediakan informasi terkait keefektifan kinerja pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran, mulai dari perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, dalam upaya membantu pembuatan keputusan manajemen dalam pembelajaran, serta perbaikan kinerja dosen dalam, mulai dari aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran.
- d. Membantu program studi dalam peningkatan dan pengembangan mutu terkait pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen (kinerja dosen dalam pembelajaran).

- e. Membantu program studi dalam pengambilan keputusan, menyangkut inovasi dan revisi dalam kinerja pembelajaran yang telah dilaksanakan

4. Materi pengukuran kinerja melalui monitoring pembelajaran

Materi pengukuran kinerja pembelajaran melalui monitoring dan evaluasi merupakan potret kesesuaian antara standar pembelajaran dan pedoman pembelajaran yang telah ditetapkan terhadap pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, dengan instrument angket (kuesioner) yang diisi/diberikan penilaian oleh mahasiswa terhadap kinerja pembelajaran dosen yang mereka terima di semester sebelumnya, menyangkut aspek perencanaan pembelajaran, proses pembelajaran dan penilaian/Evaluasi Pembelajaran, seperti dalam tabel dibawah ini :

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
A. Perencanaan Pembelajaran				
A.1. Penyampaian tujuan perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
A.2. Kontrak perkuliahan dan RPS disampaikan di awal perkuliahan	Tidak ada	Ada, Kurang Jelas	Ada, Cukup Jelas	Ada dan sangat jelas
A.3. Dosen menggunakan buku acuan dan literatur yang mutakhir ≤ 5 tahun)	Tidak ada	Sedikit	Cukup	Banyak
A.4. Kuliah dilengkapi dengan bahan ajar diktat/handout	Tidak ada	Ada, hanya handout	Ada, hanya diktat	Ada, lengkap
Sub Total angka Penilaian	4	8	12	16
Pengelompokan Kinerja Aspek Perencanaan Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16				
B. Proses Pembelajaran				
B.1. Perkuliahan dilaksanakan tepat waktu dan jadwal yang ditentukan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.2. Kesesuaian antara materi yang disampaikan dengan perencanaan dalam kontrak perkuliahan	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
B.3. Kejelasan penyampaian materi perkuliahan oleh dosen	Tidak Jelas	Kurang Jelas	Cukup Jelas	Sangat Jelas
B.4. Dosen memberikan contoh atau ilustrasi nyata yang terkait dengan materi perkuliahan	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.5. Penggunaan berbagai media di pembelajaran (papan tulis, alat peraga, LCD Projector, film, dll)	Tidak Pernah	jarang	Sering	Selalu
B.6. Kemampuan dosen dalam mengintegrasikan penggunaan berbagai media pembelajaran)	Tidak Terampil	Kurang Terampil	Cukup Terampil	Sangat Terampil
B.7. Tampilan media pembelajaran yang digunakan	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik
B.8. Dosen menunjukkan perhatian terhadap kebutuhan mahasiswa (misalnya memberikan kesempatan bertanya,	Buruk	Kurang Baik	Baik	Sangat Baik

MONITORING PEMBELAJARAN DOSEN OLEH MAHASISWA				
Aspek yang dinilai	Nilai			
Pernyataan/Pertanyaan	1	2	3	4
menanggapi pertanyaan/komentar)				
B.9. Metode pembelajaran yang digunakan oleh dosen, dapat meningkatkan pemahaman mahasiswa	Tidak Mampu	Kurang Mampu	Cukup Mampu	Sangat Mampu
B.10. Dosen menggunakan metode pengajaran yang dapat meningkatkan interaksi antar mahasiswa dan mahasiswa dengan dosen	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
B.11. Secara umum, kepuasan saya anda terhadap efektifitas dosen selaku fasilitator dalam pembelajaran?	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	11	22	33	44
Pengelompokan Kinerja Aspek Proses Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 44				
C. Penilaian				
C.1. Dosen menyampaikan tata cara penilaian dalam pembelajaran pada awal perkuliahan/pembelajaran	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.2. Kesesuaian antara proporsi nilai dengan tugas evaluasi yang diberikan (fairness) oleh dosen	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sangat Sesuai
C.3. Dosen memberikan umpan balik yang konstruktif terhadap hasil belajar mahasiswa (tugas, ujian, kuis, dll)	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.4. Dosen menginformasikan kisi-kisi soal ujian dan rincian tugas yang diberikan	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.5. dosen melakukan penilaian UTS dan UAS dan tugas tugas	Tidak Pernah	Jarang	Sering	Selalu
C.6. Secara umum, kepuasan saya terhadap proses penilaian yang diberikan oleh dosen	Tidak Puas	Kurang Puas	Cukup Puas	Sangat Puas
Sub Total angka Penilaian	6	12	18	24
Pengelompokan Kinerja Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24				
Total angka Penilaian	21	42	63	84
Pengelompokan Kinerja Seluruh Aspek Pembelajaran: Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84				

5. Metode Pengukuran

Pengukuran dilakukan melalui penyebaran angket (quis) kepada seluruh mahasiswa, selanjutnya dari seluruh angket (quis) yang masuk (yang dikembalikan), ditetapkan hanya 51 angket yang dianalisa untuk mengukur kinerja pembelajaran.

Mahasiswa dimintakan untuk memberikan penilaian terhadap aspek-aspek yang tersedia dalam instrument angket (quis) monitoring dan evaluasi pembelajaran yang mencakup aspek perencanaan pembelajaran dengan sub item 4 pertanyaan/ Pernyataan, aspek

proses pembelajaran dengan sub item 11 pertanyaan/ Pernyataan dan aspek penilaian/evaluasi pembelajaran dengan sub item pertanyaan/ Pernyataan. Penilaian dilakukan dengan angka 1 sampai dengan 4.

Hasil penilaian dijumlahkan menurut sub item, aspek dan secara keseluruhan kemudian dibagi dengan jumlah sampel (51 sampel) untuk mendapatkan rata-rata penilaian, Dari hasil rata-rata penilaian, maka dikelompokkanlah kinerja pembelajaran dosen menurut aspek dan kinerja pembelajaran dosen seluruh aspek, dengan rumus sebagai berikut :

$$\text{Rerata} = \frac{\sum \text{Penilaian mahasiswa}}{\text{Jumlah Populasi}}$$

6. Pengelompokan Kinerja

Aspek Penilaian	Pengelompokan Kinerja pembelajaran
Aspek Perencanaan Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 4; 4,1 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 8; 8,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16
Aspek Proses Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 11; 11,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 22; 22,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 33; 33,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 16
Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran	Kinerja kurang $\leq$ rerata 6; 6,1 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 12; 12,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 18; 18,1 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 24
Total seluruh Aspek	Kinerja kurang $\leq$ rerata 21; 21,01 rerata $\leq$ kinerja cukup $\leq$ rerata 42; 42,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik $\leq$ rerata 63; 63,01 rerata $\leq$ Kinerja Baik Sekali $\leq$ rerata 84

7. Pengumpulan data dan hasil

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
1. Nama Dosen : Esra Tarigan																						
a. Mata Kuliah : Metode Kuantitatif untuk Pengambilan Keputusan																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	166	174	159	173	149	161	167	175	171	160	160	170	153	156	161	153	160	170	173	3436
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,25	3,41	3,12	3,39	2,92	3,16	3,27	3,43	3,35	3,14	3,14	3,33	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,37
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	665				1798											973						3436
Rerata Nilai menurut Aspek	13,04				35,25											19,08						67,37
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3436																					
Rerata Nilai seluruh aspek	67,37																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Statistik Bisnis Kuantitatif																						
Jumlah Nilai Sub Item	162	163	168	173	159	171	149	160	166	175	169	160	162	167	153	156	161	153	160	170	173	3430
Rerata Nilai Sub Item	3,18	3,20	3,29	3,39	3,12	3,35	2,92	3,14	3,25	3,43	3,31	3,14	3,18	3,27	3,00	3,06	3,16	3,00	3,14	3,33	3,39	67,25
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	666				1791											973						3430
Rerata Nilai menurut Aspek	13,06				35,12											19,08						67,25
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3430																					
Rerata Nilai seluruh aspek	67,25																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah : Manajemen Kompensasi																						
Jumlah Nilai Sub Item	156	155	155	137	157	169	149	156	150	149	150	154	151	152	150	155	146	140	143	156	167	3197
Rerata Nilai Sub Item	3,06	3,04	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,92	2,94	3,02	2,96	2,98	2,94	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,69
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	603				1687											907						3197
Rerata Nilai menurut Aspek	11,82				33,08											17,78						62,69
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3197																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,69																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
2. Frans Antoni Sihite																						
a. Mata Kuliah: Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek				648											1702						935	3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																						Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
b. Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Jangka Panjang																							
Jumlah Nilai Sub Item	161	164	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	147	148	159	156	167	3285	
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,22	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,88	2,90	3,12	3,06	3,27	64,41	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	651				1702											932							3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,76				33,37											18,27							64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																						
c. Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Internasional																							
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246	
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65	
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924							3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12							63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																						
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																						
Kinerja Pembelajaran	Baik Sekali																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
(seluruh aspek)																						
3. Parinton Banjarnahor																						
a. Mata Kuliah: Akuntansi Lanjut dan Praktek																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	161	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	150	148	156	155	163	3272
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,16	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,94	2,90	3,06	3,04	3,20	64,16
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	631				1714											927						3272
Rerata Nilai menurut Aspek	12,37				33,61											18,18						64,16
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3272																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,16																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Penulisan Karya Ilmiah																						
Jumlah Nilai Sub Item	150	151	159	156	156	167	153	158	144	150	152	155	161	157	153	155	152	145	154	155	163	3246
Rerata Nilai Sub Item	2,94	2,96	3,12	3,06	3,06	3,27	3,00	3,10	2,82	2,94	2,98	3,04	3,16	3,08	3,00	3,04	2,98	2,84	3,02	3,04	3,20	63,65
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	616				1706											924						3246
Rerata Nilai menurut Aspek	12,08				33,45											18,12						63,65
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3246																					
Rerata Nilai seluruh aspek	63,65																					
Kinerja Pembelajaran	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
(seluruh aspek)																						
c. Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Internasional																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
4. Nama Dosen : Menanti Sembiring																						
a. Pengantar Manajemen																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
b. Mata Kuliah : Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah:Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
d. Mata Kuliah: Etika Bisnis																						

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Jumlah Nilai Sub Item	159	164	164	168	152	171	144	161	168	166	159	150	154	164	154	156	161	155	161	168	171	3370
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,22	3,22	3,29	2,98	3,35	2,82	3,16	3,29	3,25	3,12	2,94	3,02	3,22	3,02	3,06	3,16	3,04	3,16	3,29	3,35	66,08
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	655				1743											972						3370
Rerata Nilai menurut Aspek	12,84				34,18											19,06						66,08
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3370																					
Rerata Nilai seluruh aspek	66,08																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
5. Ingan Ukur Br Sitepu																						
a. Mata Kuliah: Kewirausahaan																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
b. Mata Kuliah: Manajemen Agribisnis																						
Jumlah Nilai Sub Item	154	157	163	159	156	169	154	160	146	154	151	158	156	157	153	155	152	150	156	155	163	3278

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai Sub Item	3,02	3,08	3,20	3,12	3,06	3,31	3,02	3,14	2,86	3,02	2,96	3,10	3,06	3,08	3,00	3,04	2,98	2,94	3,06	3,04	3,20	64,27
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	633				1714											931						3278
Rerata Nilai menurut Aspek	12,41				33,61											18,25						64,27
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3278																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,27																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Manajemen Usaha Kecil dan Mikro																						
Jumlah Nilai Sub Item	155	153	155	137	157	169	149	156	150	148	149	154	151	152	149	155	146	140	143	156	167	3191
Rerata Nilai Sub Item	3,04	3,00	3,04	2,69	3,08	3,31	2,92	3,06	2,94	2,90	2,92	3,02	2,96	2,98	2,92	3,04	2,86	2,75	2,80	3,06	3,27	62,57
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	600				1684											907						3191
Rerata Nilai menurut Aspek	11,76				33,02											17,78						62,57
Kinerja Menurut Aspek	Baik				Baik Sekali											Baik						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3191																					
Rerata Nilai seluruh aspek	62,57																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																					
6. Benni Purba																						
a. Mata Kuliah: Studi Kelayakan Bisnis																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41

Penilaian	Aspek Yang dinilai																				Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5		6
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935					3285	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33					64,41	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
b. Mata Kuliah: Penulisan Karya Ilmiah																						
Jumlah Nilai Sub Item	157	159	161	158	159	169	151	153	154	156	156	155	154	158	151	153	156	154	153	155	168	3290
Rerata Nilai Sub Item	3,08	3,12	3,16	3,10	3,12	3,31	2,96	3,00	3,02	3,06	3,06	3,04	3,02	3,10	2,96	3,00	3,06	3,02	3,00	3,04	3,29	64,51
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	635				1716											939					3290	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,45				33,65											18,41					64,51	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3290																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,51																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
c. Mata Kuliah: Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya																						
Jumlah Nilai Sub Item	159	163	158	150	155	162	144	159	157	154	154	154	149	157	149	152	163	156	167	159	167	3288
Rerata Nilai Sub Item	3,12	3,20	3,10	2,94	3,04	3,18	2,82	3,12	3,08	3,02	3,02	3,02	2,92	3,08	2,92	2,98	3,20	3,06	3,27	3,12	3,27	64,47
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	630				1694											964					3288	

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran						
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																					
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,35				33,22											18,90						64,47
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3288																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,47																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
7. Rayani Saragih																						
a. Mata Kuliah: Pendidikan Kewarganegaraan																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali						
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																					
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																					
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik Sekali																					
8. Yunistita																						
Mata Kuliah: Bahasa Indonesia																						
Jumlah Nilai Sub Item	161	161	169	157	159	169	151	156	150	154	149	156	153	156	149	155	148	148	161	156	167	3285
Rerata Nilai Sub Item	3,16	3,16	3,31	3,08	3,12	3,31	2,96	3,06	2,94	3,02	2,92	3,06	3,00	3,06	2,92	3,04	2,90	2,90	3,16	3,06	3,27	64,41

Penilaian	Aspek Yang dinilai																					Total	
	Nilai Aspek Perencanaan Pembelajaran				Nilai Aspek Proses Pembelajaran											Nilai Aspek Penilaian/Evaluasi Pembelajaran							
	Sub Item Pernyataan/Pertanyaan																						
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6		
Jml Responden	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	
Jumlah Nilai menurut Aspek	648				1702											935						3285	
Rerata Nilai menurut Aspek	12,71				33,37											18,33						64,41	
Kinerja Menurut Aspek	Baik Sekali				Baik Sekali											Baik Sekali							
Jumlah Nilai seluruh aspek	3285																						
Rerata Nilai seluruh aspek	64,41																						
Kinerja Pembelajaran (seluruh aspek)	Baik																						

8. Rekomendasi :

No	Nama Dosen / Mata kuliah	Rekomendasi
1	Esra Tarigan	
	a. Metode Kuantitatif untuk Pengambilan Keputusan	Sudah baik sekali
	b. Statistik Bisnis Kuantitatif	Sudah baik sekali
	c. Manajemen Kompensasi	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
2	Frans Antoni Sihite	
	a. Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia	Sudah baik sekali
	b. Manajemen Keuangan Jangka Panjang	Sudah baik sekali
	c. Manajemen Keuangan Internasional	Sudah baik sekali
3	Parinton Banjarnahor	
	a. Akuntansi Lanjut & Praktek	Sudah baik sekali
	b. Penulisan Karya Ilmiah	Sudah baik sekali
	c. Manajemen Keuangan Internasional	Sudah baik sekali
4	Menanti Sembiring	
	a. Pengantar Manajemen	Sudah baik sekali
	b. Seminar Manajemen Sumber Daya Manusia	Sudah baik sekali
	c. Perencanaan dan Pengembangan Sumber Daya Manusia	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
	d. Etika Bisnis	Sudah baik sekali
5	Ingan Ukur Br Sitepu	
	a. Kewirausahaan	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
	b. Manajemen Agribisnis	Sudah baik sekali
	c. Manajemen Usaha Kecil & Mikro	Perlu adanya peningkatan kinerja pada mata kuliah ini
6	Benni Purba	
	a. Studi Kelayakan Bisnis	Sudah baik sekali
	b. Penulisan Karya Ilmiah	Sudah baik sekali
	c. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	Sudah baik sekali
7	Rayani Saragih	
	a. Pendidikan Kewarganegaraan	Sudah baik sekali
8	Yunistita	
	a. Bahasa Indonesia	Sudah baik sekali

Pada hasil laporan diatas, dapat dilihat bahwa rerata kinerja dosen dalam pembelajaran sudah baik sekali, namun masih ada ditemukan beberapa dosen yang

perlu peningkatan kinerja pada segi pembelajaran. Oleh karena itu, dirasa perlu untuk dilakukannya pelatihan kembali kepada dosen-dosen sebagai upaya bentuk peningkatan kinerja dalam proses pembelajaran.